



Mis à jour en août 2026

Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois)

Intervenante

Audrey Lecoufle, orthophoniste, a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, au sein de Centres de Référence Maladies Rares (gastro-nutrition pédiatrique), en néonatalogie et en pédiatrie, où elle a développé une expertise clinique approfondie dans la prise en soin orthophonique du nourrisson et de l'enfant présentant des troubles alimentaires pédiatriques.

Depuis janvier 2023, elle exerce en tant que consultante en lactation IBCLC dans le Var, ce qui lui permet d'articuler une double expertise dans l'accompagnement des dyades mère-enfant confrontées à des difficultés alimentaires précoces.

Formatrice depuis 2015 dans ce domaine, elle cumule 10 années d'enseignement en formation initiale et continue, notamment au DIU TOA de l'enfant (Lille-Paris) et au CFUO de Lille. Titulaire de ce même DIU et du DU de psychologie et psychopathologie périnatale, elle est certifiée à la NOMAS, au bilan sensori-moteur de Bullinger, au massage bébé (AFMB) et au portage bébé.

Elle a présenté ses travaux lors de plusieurs congrès nationaux et co-signé des publications scientifiques dans la revue Rééducation Orthophonique.

Pré-requis : être orthophoniste

Avoir suivi le e learning Périnat'Ortho : « les préalables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et OMF précoces du nourrisson (0-4 mois) »

Pré-requis conseillés - non obligatoires :

Avoir une formation complémentaire en trouble alimentaire pédiatrique

Avoir une pratique clinique dans ce domaine spécifique

Lectures conseillées :

- « *De la naissance aux premiers pas* » de M. Forestier
- Rééducation orthophonique n°299 (2024) *Le nourrisson* - réédition- Paris, France.
- Rééducation orthophonique n° 305 (2026) *La prématurité*, Paris, France.

Avoir un poupon, un coussin et un biberon à portée de main pour la pratique (ramener le poupon et le biberon pour les sessions en présentiel)



Public visé : Orthophonistes

Durée : 2 jours (14 h)

Horaires : 9h00-12h30 puis 13h30-17h00

Nombre de participants : 26

Résumé

Cette formation en présentiel permet aux orthophonistes de mettre en pratique l'évaluation des compétences orales et alimentaires du nourrisson de 0 à 4 mois. À travers des mises en situation cliniques, elle vise l'acquisition d'un raisonnement diagnostique rigoureux et l'élaboration d'un projet thérapeutique adapté, pour une prise en soin orthophonique spécifique et ciblée des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux du nourrisson.

Contexte de la formation

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes, en vigueur depuis le 1er juillet 2019, a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL, avec la création d'actes de bilan et de prise en soin des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles de l'ASHA (American Speech-Language-Hearing Association), régulièrement actualisées dans leur « Practice Portal » dédié à l'alimentation et à la déglutition pédiatrique, identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès le plus jeune âge, en mettant l'accent sur ses compétences en repérage, évaluation, diagnostic, prise en soin et prévention des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux du nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin les nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Cette formation s'inscrit dans ce cadre réglementaire et scientifique : elle vise à donner aux orthophonistes les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et prendre en soin les troubles impactant les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Objectifs de la formation

- Approfondir, à travers des situations cliniques, les composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson (organes, structures, succion, fonctions oro-myo-faciales)
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson
- Mettre en place une évaluation ciblée des fonctions orales et alimentaires du nourrisson
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour l'alimentation et les compétences oro-myo-faciales du nourrisson, en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et des compétences oro-myo-faciales du nourrisson
- Situer le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux auprès des nourrissons, de leurs familles et des professionnels de santé

Méthode utilisée :

Le format de cette formation, sur deux jours en présentiel, a été pensé pour créer un environnement pédagogique interactif et structuré, propice à l'ancrage clinique des connaissances.

Les exposés théoriques posent une base de connaissances partagées, approfondie ensuite par des discussions cliniques entre pairs. Les mises en situation pratiques avec des poupons permettent aux participants d'appliquer concrètement les concepts abordés, tandis que le visionnage et l'analyse de vidéos renforcent la compréhension des compétences visées.

Le partage d'expériences entre professionnels complète ce dispositif, en confrontant les pratiques et les regards cliniques de chacun.

Ces méthodes interactives ont été conçues pour répondre spécifiquement aux objectifs de la formation, du repérage clinique à la prise en soin orthophonique du nourrisson.

Moyens pédagogiques :

- Présentations orales sous forme de diaporamas
- Illustrations cliniques avec des vidéos issues de la pratique clinique en néonatalogie et pédiatrie
- Échanges cliniques avec les participants
- Présentation de situations cliniques par la formatrice
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et de poupons
- Supervision des situations cliniques des stagiaires

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

Support pédagogique :

support de formation format PDF et vidéos issues de la pratique clinique

Questionnaires d'évaluation :

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France
Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post-formation, afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et de la mise en application des connaissances acquises, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Tarifs

Tarif payant : 490 € (en attente agrément FIF PL)

Tarif DPC : sous réserve des modalités de financement du DPC 2027

Infos DPC : Type d'action: formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe, présentielle.

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Emeline Lesecq, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin 9h-12h30

Objectifs visés : Présenter l'organisation et le contexte de la formation, créer une dynamique de groupe, répondre au questionnaire pré-formation. Identifier les composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson (organes, structures, succion, fonctions oro-myo-faciales).

Mettre en place une évaluation ciblée des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson en orthophonie.

Repérer les difficultés alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson.

Méthode pédagogique : Méthode active, méthode affirmative expositive, méthode interrogative, méthode affirmative démonstrative.

Déroulé de la séquence :

1. Accueil et présentation des participants 30 min
2. Le bilan orthophonique des fonctions OMF (Oro-Myo-Faciales) et alimentaires du nourrisson 1h30

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr

3. Le bilan orthophonique des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson : mise en projet 30 min
4. Le bilan orthophonique des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson : mise en pratique 1h

Méthode d'évaluation : Feuille d'émargement, réponses au questionnaire pré-formation. Questionnement régulier du formateur à la fin de chaque notion présentée.

Travail en binômes, tour de table.

Analyse de vidéos supervisée, retour des différents groupes sur les mises en pratique.

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h00

Objectifs visés : Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique.

Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le nourrisson et en adéquation avec le diagnostic orthophonique.

Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson.

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive, méthode interrogative.

Déroulé de la séquence :

1. Diagnostic orthophonique et projet thérapeutique co-construit 1h
2. Diagnostic orthophonique et projet thérapeutique co-construit : mise en projet 1h
3. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson 1h30

Méthode d'évaluation : Temps d'échanges cliniques, tour de table.

Questions-réponses.

JOUR 2

Matin 9h-12h30

Objectifs visés : Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson.

Adapter le matériel et les soutiens proposés pour faciliter les compétences oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson.

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive, méthode affirmative démonstrative.

Déroulé de la séquence :

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



1. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson (suite) 2h
2. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson : les adaptations 1h30

Méthode d'évaluation : Temps d'échanges cliniques, tour de table.
Manipulation/participation de chacun des participants.

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h00

Objectifs visés : Expérimenter les gestes d'aide et de soutien à la prise alimentaire du nourrisson.

Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires et des fonctions oro-myo-faciales auprès des nourrissons, de leurs familles et des professionnels de santé.

Analyser des situations cliniques orthophoniques.

Évaluer la satisfaction des participants et l'acquisition de connaissances.

Méthode pédagogique : Méthode affirmative démonstrative, méthode affirmative expositive, méthode active.

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson : mise en pratique 1h
2. OMF, TAP et prévention en orthophonie 1h
3. Analyser des situations cliniques orthophoniques 1h
4. Évaluation de la formation 30 min

Méthode d'évaluation : Participation active de chacun, gestes supervisés par la formatrice.
Temps d'échanges cliniques, tour de table.
Évaluations sur vidéos.

Tour de table, questionnaires écrits (évaluation des acquis finaux avec questionnaire post-formation et questionnaire de satisfaction).

Conclusion