



Mis à jour en août 2026

Périnat'Mouv'

Impact du développement sensori-moteur du nourrisson (0-6 mois) sur l'alimentation (oralité et fonctions oro-myo-faciales) et prise en soin orthophonique

Formatrices :

Audrey Lecoufle Orthophoniste - Consultante en lactation IBCLC- Formatrice

Stéphanie Willemse Kinésithérapeute spécialisée en pédiatrie - Formatrice

Public visé : Orthophonistes/logopèdes diplômés

26 participants maximum

Horaires de la formation :

9h-12h30/13h30-17h (7h/jour) sur 2 jours en présentiel

Qui sommes-nous ?

Audrey LECOUFLE

Orthophoniste avec une expertise clinique en Centre de Référence Maladie Rare (néonatalogie et pédiatrie) pendant 18 ans au CHU de Lille
Consultante en lactation IBCLC depuis janvier 2023, avec pratique libérale
Formatrice depuis 2015 dans le domaine des troubles alimentaires pédiatriques et de la prise en soin orthophonique du nourrisson (formation initiale et continue)
Chargée de cours en formation initiale et continue (DIU TOA de l'enfant et CFUO de Lille)
Titulaire du DIU TOA de l'enfant, du DIU psychologie et psychopathologie périnatale, certifiée à la NOMAS et au bilan sensori-moteur de Bullinger, au massage bébé (AFMB) et au portage bébé

Stéphanie WILLEMSE

Kinésithérapeute spécialisée en pédiatrie (CAMSP, SESSAD, IEM, pratique libérale)
Certification de formatrice « concevoir et animer une formation en pédagogie active »
Groupe de travail régulier au réseau Méditerranée de périnatalité
Chargée de cours en kiné pédiatrique à l'institut de formation de kinésithérapie à Marseille
Formée en prise en charge rééducative des plagiocéphalies et des torticolis du nourrisson
Formée au développement sensori-moteur de l'enfant (Benoit Chevalier) et à l'approche sensori-motrice de Bullinger
Perfectionnement en développement de l'enfant et en infirmité motrice cérébrale (Le Métayer Paris)

Résumé

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Cette formation en présentiel permet aux orthophonistes d'identifier les liens entre le développement sensori-moteur du nourrisson (0-6 mois) et ses compétences oro-myo-faciales et alimentaires. À travers des temps d'apport théorique croisés entre orthophoniste et kinésithérapeute, des mises en situation pratiques et l'analyse de situations cliniques, elle vise l'acquisition d'une évaluation et d'une prise en soin orthophonique adaptées, intégrant les capacités sensori-motrices et posturales du bébé.

Contexte de la formation :

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes (avril 2018) a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL en y ajoutant les actes de bilan et prise en soin orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles de l'ASHA (American Speech-Language-Hearing Association), régulièrement actualisées dans leur « Practice Portal » dédié à l'alimentation et à la déglutition pédiatrique, identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès le plus jeune âge. Elles mettent l'accent sur les compétences de l'orthophoniste en termes de repérage, d'évaluation, de diagnostic, de prise en soin et de prévention des troubles alimentaires et troubles oro-myo-faciaux chez le nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin des nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Le soin orthophonique auprès de ces bébés fera suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaires de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson.

C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique, que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et de comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales (OMF) en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé.

Méthode utilisée

Le format de cette formation, sur deux jours en présentiel, croise les regards de l'orthophoniste et de la kinésithérapeute pour offrir une vision pluriprofessionnelle du développement sensori-moteur du nourrisson et de ses répercussions sur l'oralité et les fonctions OMF.



Les exposés théoriques posent une base de connaissances partagées, approfondie ensuite par des discussions cliniques entre pairs. Les mises en situation pratiques avec des poupons physiologiques et lestés permettent aux participants d'appliquer concrètement les concepts abordés, tandis que le visionnage et l'analyse de vidéos renforcent la compréhension des compétences visées.

Le partage d'expériences entre professionnels complète cette proposition, en confrontant les pratiques et les regards cliniques de chacune des intervenantes.

Moyens pédagogiques

- Présentations orales sous forme de diaporamas et supports photo
- Illustrations cliniques avec des vidéos issues de la pratique clinique
- Poupons physiologiques et lestés pour les mises en situation pratiques
- Échanges cliniques et retours d'expérience entre les participants
- Analyse de situations cliniques en grand groupe

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

Support pédagogique

Support de formation format PDF et vidéos issues de la pratique clinique

Questionnaires d'évaluation

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post-formation, afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et de la mise en application des connaissances acquises, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Objectifs de la formation

- Analyser, observer et repérer les grands axes du développement sensori-moteur du bébé et leurs liens avec l'alimentation et les fonctions OMF du nourrisson
- Identifier et comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions OMF et alimentaires du nourrisson en bilan orthophonique
- Repérer les besoins du bébé en termes de soutien au développement sensori-moteur en lien avec l'alimentation au cours du bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions OMF
- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des fonctions OMF en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé
- Accompagner les changements de position et les installations permettant un soutien optimal des compétences OMF et alimentaires pour notre patient



- Adapter le matériel et les soutiens proposés pour faciliter les compétences oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson
- Travailler en pluriprofessionnel pour avoir une vision globale du développement de l'enfant et de ses répercussions sur l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales
- Analyser des situations cliniques orthophoniques

Tarifs

Tarif payant : 490 € (en attente agrément FIF PL)

Tarif DPC : sous réserve des modalités de financement du DPC 2027

Infos DPC : Type d'action: formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe, présentielle.

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Émeline Leseq-Lambre, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>

PROGRAMME DETAILLE

JOUR 1

MATIN 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Déroulé de la séquence :

1. Accueil, présentation des participants et des formatrices (Audrey Lecoufle) 1h
2. Présentation du contexte de la formation (Stéphanie Willemse) 30 min
3. Les enjeux du développement sensori-moteur du nourrisson et ses liens avec les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h

Objectifs visés :

Présenter l'organisation et le contexte de la formation

Créer une dynamique de groupe

Identifier les grands axes du développement sensori-moteur du bébé et leurs liens avec l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales du nourrisson (0-6 mois)

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique), méthode interrogative (confrontation des connaissances des stagiaires et des expériences entre pairs), méthode active (activité de réflexion en groupe à partir d'images)

Moyens pédagogiques : Supports visuels (images) pour l'activité de réflexion en groupe, diaporama de présentation

Méthode d'évaluation : Tour de table, questionnaire pré-formation, retour des différents groupes sur l'activité de réflexion

APRES-MIDI 13h30/17h (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Déroulé de la séquence :

1. Mise en situation pratique et application à l'orthophonie (Audrey Lecoufle) 1h30
2. Le bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson mis en lien avec le développement sensori-moteur : regards croisés orthophoniste - kinésithérapeute (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h

Objectifs visés :

- Transférer les connaissances théoriques acquises à la pratique clinique orthophonique
- Identifier et comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions OMF et alimentaires du nourrisson en bilan orthophonique
- Repérer les besoins du bébé en termes de soutien au développement sensori-moteur en lien avec l'alimentation au cours du bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions OMF

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires), méthode démonstrative (visionnage de vidéos), méthode interrogative (confrontation des différentes expériences entre pairs), méthode active (activité de réflexion en groupe, mise en pratique avec des poupons lestés)

Moyens pédagogiques : Poupons lestés pour la mise en pratique, supports vidéo

Méthode d'évaluation : Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion, temps d'échanges cliniques et validation des acquis

JOUR 2

MATIN 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Déroulé de la séquence :

1. Les troubles sensori-moteurs - Points de vigilance dans l'accueil et le soin du nourrisson en orthophonie (oralité et fonctions oro-myo-faciales) (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h
2. Les adaptations posturales appliquées au soin en orthophonie dans le cadre de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse)
 - a. Accompagner les changements de position pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (mise en pratique) (Stéphanie Willemse) 1h30

Objectifs visés :

- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des fonctions OMF en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé
- Accompagner les changements de position et les installations permettant un soutien optimal des compétences OMF fonctionnelles et alimentaires pour notre patient

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires), méthode démonstrative (analyse de vidéos), méthode interrogative (confrontation des différentes expériences entre pairs), méthode active (activité de réflexion en groupe, mise en pratique avec des poupons lestés)

Moyens pédagogiques : Poupons lestés pour la mise en pratique, supports vidéo

Méthode d'évaluation : Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion, analyse de la pratique sur poupons lestés, évaluations sur vidéos, temps d'échanges cliniques et validation des acquis

APRES-MIDI 13h30/17h (séance plénière alternant avec de la pratique et analyses de situations cliniques en grand groupe)

Déroulé de la séquence :

2. Les adaptations posturales appliquées au soin en orthophonie dans le cadre de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson (suite)

- Adaptations posturales et soutiens pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (mise en pratique) (Stéphanie Willemse) 45 min
- Adaptations matérielles pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (Audrey Lecoufle) 45 min
- Travail en pluriprofessionnel orthophoniste/kinésithérapeute autour de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson, comment collaborer ? (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 30 min

3. Situations cliniques (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 1h

4. Évaluation de la formation (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 30 min

Objectifs visés :

- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des OMF en prenant en compte les capacités posturales du bébé
- Adapter le matériel et les soutiens proposés pour faciliter les compétences OMF et alimentaires du nourrisson
- Travailler en pluriprofessionnel pour avoir une vision globale du développement de l'enfant et de ses répercussions sur l'alimentation et les fonctions OMF
- Analyser des situations cliniques orthophoniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires), méthode démonstrative (analyse de vidéos), méthode interrogative (confrontation des différentes expériences entre pairs), méthode active (activité de réflexion en groupe, mise en pratique avec des poupons lestés, manipulation de matériel)

Moyens pédagogiques : Poupons lestés pour la mise en pratique, matériel de manipulation pour les adaptations matérielles, supports vidéo

Méthode d'évaluation : Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion, analyse de la pratique sur poupons lestés, évaluations sur vidéos, temps d'échanges cliniques et validation des acquis, questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)