

Guía del maestro

Fortaleciendo a Timoteo

Academia Cristo – Nivel Sembrador



Descripción del curso

El Apóstol Pablo dirigió dos cartas a un joven líder de la iglesia, Timoteo. En ellas, lo fortalece con palabras de ánimo, instrucciones, y advertencias. A través de este curso, veremos que Jesucristo es el centro de todo ministerio y la fuente de toda capacitación espiritual.

Este curso no solo busca estudiar el contenido de 1 y 2 Timoteo, sino también formar sembradores. Los estudiantes aprenderán a identificarse personalmente como alguien que está siendo formado por Dios para servir en su obra. Al mismo tiempo, desarrollarán la capacidad de identificar y discipular a otros “Timoteos”, animándolos y guiándolos en el ministerio.

A lo largo del curso, leeremos estas cartas con los ojos de un sembrador, buscando principios y aplicaciones prácticas para el ministerio, el acompañamiento de otros y el crecimiento personal en la vida con Dios. Se dará énfasis a las cualidades del carácter cristiano, la fidelidad a la sana doctrina y el liderazgo centrado en Cristo.

Que cada estudiante reconozca que Cristo es la clave en todo, crezca como siervo en su propio ministerio y esté preparado para fortalecer a otros en la fe.

Objetivos del curso

- Leeremos las dos cartas a Timoteo buscando aplicaciones para el sembrador y su grupo.
- Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del evangelio.
- Compartiremos un testimonio y una exhortación Cristocéntrica, capaces de animar y fortalecer a un “Timoteo” en su grupo sembrador.

Proyecto Final

El proyecto final para el curso tiene tres partes.

1. El alumno preparará su testimonio personal como un ejercicio de agradecimiento a Dios y como una herramienta de (pre-)evangelismo.
2. El alumno generará una carta dirigida a su “Timoteo,” alguien que le ayuda en el ministerio o que se está preparando para apoyar en la obra.
3. El alumno habrá un examen escrito con unas preguntitas de repaso.

Política sobre plagio y uso de fuentes en el Proyecto Final

El Proyecto Final no es un examen de memoria, sino una oportunidad para que el estudiante reflexione y aplique personalmente lo aprendido durante el curso, confiando en la guía del Espíritu Santo. Buscamos respuestas sinceras, originales y redactadas con las propias palabras del estudiante, demostrando comprensión y aplicación

práctica de la Palabra de Dios. Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.”

Normas y políticas académicas:

- Originalidad obligatoria: Cada respuesta debe reflejar el entendimiento personal del estudiante y aplicarse a su contexto de vida y ministerio. El trabajo debe redactarse con palabras propias, sin copiar a otros estudiantes, libros, internet ni usar IA para generar respuestas. Buscamos autenticidad y crecimiento espiritual real, no solo información repetida.
- Fuentes permitidas y citas: El uso de pasajes bíblicos es bienvenido y recomendado. Si se emplea alguna fuente adicional permitida, debe ser citada adecuadamente. El objetivo es que el proyecto muestre estudio del texto bíblico, reflexión y discernimiento.
- Uso limitado de IA: La inteligencia artificial puede servir como apoyo para generar ideas o ejemplos prácticos (por ejemplo: sugerencias para preparar un Captar dirigido a un público específico). Sin embargo, no debe utilizarse para redactar el contenido del Proyecto Final. Esto busca asegurar que el aprendizaje sea personal, consciente y fundamentado en sana doctrina, y no dependiente del contenido generado por herramientas externas.
- Revisión y consecuencias: Si el profesor detecta que el trabajo final parece copiado o generado por IA u otras fuentes externas, el proyecto será devuelto para que se rehaga con mayor dedicación personal. Asimismo, el caso será registrado en el informe correspondiente. En caso de reincidencia, el maestro notificará el equipo de Instrucción de Academia Cristo para dar seguimiento pastoral y académico.

Esquema del curso

El curso consta de 8 lecciones, cada una con sesiones en vivo de aproximadamente una hora 15 minutos. Las tareas generalmente incluyen un video, una lectura de la Biblia y algunas preguntas. Estas tareas están diseñadas para ayudarles a prepararse para la próxima sesión en vivo y contienen información valiosa para completar el curso con éxito. Es muy importante que participen tanto como puedan. Los estudiantes siempre están invitados a quedarse después de las clases si tienen más preguntas, dudas o comentarios.

ESQUEMA – FORTALECIENDO A TIMOTEO		
	TEMA	OBJETIVOS
1	Te encargo, Hijo Timoteo 1 Timoteo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir el curso, su estructura, su propósito, su Proyecto final 2. Definir un “Timoteo” 3. Leer y profundizar 1 Timoteo 1
2	Orar, varones, mujeres 1 Timoteo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar un concepto bíblico de orar por los gobernantes usando 1 Timoteo 2:1-7. 2. Leer 1 Timoteo 2:8-15 para comprender y aplicar los roles que Dios ha dado a hombres y mujeres dentro de la adoración.

3	El Carácter del Líder 1 Timoteo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablaremos de cada palabra o frase que describe los requisitos bíblicos para los supervisores en la iglesia. 2. Vamos a concretar nuestro concepto de las características que se buscan para los líderes de la iglesia.
4	Un buen ministerio 1 Timoteo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las falsas enseñanzas mencionadas en 1 Timoteo 4 y contrastarlas con la verdad bíblica. 2. Identificar las características de un buen ministro cristiano según 1 Timoteo 4.
5	Viudas y Ancianos 1 Timoteo 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoraremos y respetaremos a los ancianos en la iglesia. 2. Comprenderemos el cuidado bíblico de viudas y necesitados y compartiremos ideas para aplicarlo en el Grupo Sembrador. 3. Consideramos el liderazgo en la iglesia, la integridad personal y el cuidado del siervo de Dios.
6	Contentamiento y la buena batalla 1 Timoteo 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprenderemos la forma de enseñar a los creyentes de distintas situaciones socioeconómicas. 2. Exploraremos los temas del contentamiento y las tentaciones que enfrentan a creyentes y a los líderes.
7	El ministerio Cristo-céntrico 2 Timoteo 1 y 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el propósito y el carácter de la Segunda carta a Timoteo. 2. Identificar las 3 características de 2 Timoteo en los primeros dos capítulos.
8	Firmes en las Escrituras; el ministerio 2 Timoteo 3 y 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiaremos en profundidad 2 Timoteo 3 y 4 2. Ajustar nuestra actitud hacia el fin de nuestras vidas. 3. Revisar por última vez el proyecto final

Guía del maestro

Lección 1: Timoteo, te encargo...

1 Timoteo 1

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 1

1. Introducir el curso, su estructura, su propósito, su Proyecto final.
2. Definir un “Timoteo”.
3. Leer y profundizar 1 Timoteo 1 con ojos de un sembrador.

MENSAJES DE INTRODUCCIÓN EN EL GRUPO DE WHATSAPP

Antes de la clase en vivo, el docente deberá realizar las siguientes acciones en el grupo de WhatsApp:

1. Enviar un video o mensaje personal de bienvenida al curso.
2. Compartir las instrucciones para conectarse a la clase en vivo, el horario y la información general del curso.
3. Asignar la tarea correspondiente a la Lección 1:
 - A. Ver el video 1: https://youtu.be/_NWJvB_ET-M?si=EG0Uy0M3KDIWdZHW
 - B. Leer 1 Timoteo 1 en sus Biblias
 - C. Investigar quien es Timoteo: Tienes a un consejero o guía que Academia Cristo ha designado, ¿cierto? Mándale un mensaje ahora a tu consejero preguntándole, “¿Qué es un Timoteo en el ámbito de Academia Cristo? ¿A qué se refiere el término “Timoteo?”

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos

Saluda a todos los estudiantes cuando se conecten a la clase en línea. Estas presentaciones pueden tomar un buen rato, ya que es la primera clase. Preséntate y comparte alguna información sobre tu trayectoria, tu biografía y tu trabajo en Academia Cristo.

2. Introducción a Lección 1

3. Oración de Apertura

OBJETIVO #1: Introducir el curso, su estructura, su proyecto final.

1. Introducción al curso

En este curso vamos a leer las dos cartas de Pablo a Timoteo. La idea es leer estas cartas con los ojos de un sembrador, viendo aplicaciones para el ministerio, para poder animar a otros, y para su andar con Dios en lo personal. Lo que más se espera es que vean que Cristo es la clave en todo.

2. Objetivos del Curso:

- Leeremos las dos cartas a Timoteo buscando aplicaciones para el sembrador y su grupo.
- Compartiremos un testimonio y una exhortación Cristocéntrica, capaces de animar y fortalecer a un “Timoteo” y su grupo sembrador.
- Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del Evangelio.

3. Panorama del Nivel Sembrador: *10 Cursos en total*

- El Nivel Sembrador de Academia Cristo fue diseñado con el Sembrador en mente según la Ruta Cristo y los Cinco Hábitos del Grupo Sembrador. Sin embargo, el material le serviría a cualquier creyente que desea sembrar la Palabra y apoyar en la obra de distintas maneras.
- Los cursos: La Gran comisión; Educación Cristiana; Adoración Cristiana; Tu Comunidad Cristiana; Mi Vida Devocional en los Salmos; Identificación Espiritual Dos; Entendiendo a los Profetas; Fortaleciendo a Timoteo; Las Cartas del Nuevo Testamento; Introducción al Sermón Bíblico.

4. Proyecto Final – 3 partes

- Testimonio Personal: Desarrollar por escrito, por audio o video tu testimonio personal. ¿Cómo te ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en tu vida? Compartirlo con el Profesor y si quiere con su consejero.
- Carta a un “Timoteo”: Escribir una carta a un “Timoteo” (alguien) en tu grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? *Enfócate más en lo espiritual, los dones, y los frutos del Espíritu, y no solamente en los talentos.*
- Preguntas Clave: Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

5. Esquema del Curso: Fortaleciendo a Timoteo – 8 Lecciones

- (1 Timoteo 1) Te encargo, Hijo Timoteo
- (1 Timoteo 2) Orar, Varones, Mujeres
- (1 Timoteo 3) Requisitos para Líderes
- (1 Timoteo 4) Un Buen Ministerio
- (1 Timoteo 5) Viudas y Ancianos
- (1 Timoteo 6 y contexto de 2 Timoteo) Contentamiento y la Buena Batalla
- (2 Timoteo 1-2) El Ministerio Cristo Céntrico
- (2 Timoteo 3-4) Firme en las Escrituras / El Ministerio es Personal

OBJETIVO #2: Definir un “Timoteo”

1. Según tu investigación, ¿Quién es Timoteo? *Permite que los estudiantes contestan.*

- Hechos 16:1-5 – En Listra, (Turquía, hoy en día), Pablo conoció a Timoteo, discípulo, hijo de judía cristiana y padre griego. Hablaban bien de él.
- 1 Corintios 4:17 – Pablo lo envió como su representante, le llama su hijo amado y fiel en el Señor.
- Hechos 20:1-5 – Timoteo acompañó a Pablo en varias etapas de sus viajes misioneros.
- 1 Tesalonicenses 3:2- Otra vez Pablo lo manda como su representante para animar a una iglesia. Le llama colaborador y servidor.
- 1 Timoteo 1:3 – Pablo lo tiene en Éfeso para luchar contra la falsa enseñanza.
- Hebreos 13:23 – Al parecer, pasó un tiempo en la cárcel.

2. Según su consejero: ¿Qué es un “Timoteo” en el contexto de Academia Cristo? *Permite que los estudiantes*

contestan.

- Un Timoteo es simplemente una persona, hombre o mujer, que estudia la Biblia con usted y le apoya en la obra.
- Lo idóneo en muchos casos es invitarle a estudiar con Academia Cristo también. Con tiempo puede ir involucrándose en la obra.
- Es alguien de confianza, de buen carácter, estudioso de la Palabra, con deseos de servir.

OBJETIVO #3: Leer y profundizar 1 Timoteo 1 con ojos de un sembrador

1. *1 Timoteo 1:1-2 Yo, Pablo, apóstol de Jesucristo por mandato de Dios nuestro Salvador, y del Señor Jesucristo, que es nuestra esperanza, ² a Timoteo, verdadero hijo en la fe: Recibe gracia, misericordia y paz de Dios nuestro Padre, y de Cristo Jesús nuestro Señor.*

- ¿Quiénes son los personajes en 1 Timoteo 1:1-2? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo – apóstol de Jesucristo, por mandato de Cristo.
 - Jesucristo – se menciona 3 veces en este saludo. Esta sí es una carta cristiana. Pablo le dice Señor, nuestra Esperanza.
 - Dios Nuestro Salvador
 - Timoteo – Verdadero hijo en la fe.
- ¿Qué clase de saludo expresa Pablo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Gracia, misericordia, y paz. El saludo de Pablo a Timoteo expresa una tierna preocupación por Timoteo en su difícil tarea. Pablo quiere que todas las ricas bendiciones de Dios auxilien, consuelen y sostengan a su representante mientras lleva a cabo su obra como el siervo escogido de Dios en Éfeso.
 - El propósito de este saludo es infundir confianza en Timoteo.

2. *1 Timoteo 1:3-7 ³ Cuando fui a Macedonia, te rogué que te quedaras en Éfeso para que mandaras a algunos que no enseñaran una doctrina diferente, ⁴ ni prestaran atención a fábulas y genealogías interminables, que acarrear disputas más que la edificación de Dios que es por la fe. Y ahora te encargo lo mismo. ⁵ Pues el propósito de este mandamiento es el amor que nace de un corazón limpio, de una buena conciencia y de una fe sincera. ⁶ De estas cosas se han desviado algunos y se han apartado a palabrerías sin sentido; ⁷ pretenden ser doctores de la ley, aunque no entienden lo que dicen ni lo que afirman.*

- ¿Cuál es el contexto o situación de la carta (1:3-4)? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo y Timoteo habían llegado a Éfeso. Luego Pablo siguió hasta Macedonia. En esa ocasión exhortó o amonestó a Timoteo en cuanto a los asuntos a los cuales se refiere esta sección. Así como Pablo dio a Timoteo consejos en aquella ocasión, en esta carta renueva o repite su consejo.
 - Mapa
 - Timoteo proviene de Listra.
 - Pero ahora está en Éfeso.
 - Pablo está por Macedonia.

3. *¿Cuáles son los problemas que surgen en este capítulo? ¿Qué solución propone Pablo? Permite que los estudiantes contestan.*

- Problema: Algunos se desviaron y se creen grandes profesores, pero enseñan mal la Palabra de Dios, otras doctrinas, con un enfoque en mitos y genealogías alargadas.
- Solución: Pablo desea que Timoteo hable en amor con aquellos para que dejen su error.

- Una aplicación para nosotros: Actualmente encontramos a muchos supuestos maestros de la religión y escritores de libros que no se contentan con las claras verdades del Evangelio. Se imaginan toda clase de invenciones necias. Otros buscan todo tipo de significado especial en la Biblia, saliendo con interpretaciones que son verdaderas tonterías. Quieren hablar como grandes autoridades. Sin embargo, con su supuesta sabiduría fracasan totalmente, no dan en el blanco. Esconden el mensaje de Cristo, el Salvador de los pecadores, detrás de todas sus preguntas y argumentos necios. Sobre todo, si son de nuestra fe e iglesia, necesitamos confrontar este problema.

4. 1 Timoteo 1:8-11 ⁸ Pero sabemos que la ley es buena, cuando se usa de manera legítima; ⁹ también sabemos que la ley no fue dada para el justo, sino para los transgresores y desobedientes, para los impíos y pecadores, para los irreverentes y profanos, para los parricidas y matricidas, para los homicidas, ¹⁰ para los fornicarios, para los sodomitas, para los secuestradores, para los mentirosos y perjuros, y para todo lo que se oponga a la sana doctrina, ¹¹ según el glorioso evangelio del Dios bendito, que a mí se me ha encomendado.

- Hagamos una lista de las clases de pecadores que necesitan la ley. *Permite que los estudiantes contestan.*
 - para los criminales y desobedientes
 - para los impíos y pecadores
 - para los profanos e inmundos
 - para los que matan a padre y madre
 - para los asesinos
 - para adúlteros y sodomitas
 - para secuestradores
 - para mentirosos y perjuradores
 - para los que enseñan doctrina falsa
- Ahora, ¿qué se hace con los que viven así sin arrepentirse? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Y con los que *siguen viviendo así sin arrepentirse... ¿qué hacemos?* Pues, aplicamos la ley como *espejo y freno...* Con la ley podemos exponer el pecado y refrenar el pecado. Y esto se aplica también al Viejo hombre en ti y en mí. En esta lista podemos reconocer los pecados y los impulsos del Viejo Adán nuestro. O sea, aplicamos la ley a nuestra carne.
- ¿Todavía necesitan los cristianos escuchar la ley de Dios? Explicar tu respuesta: *Permite que los estudiantes contestan.*
 - La ley sirve para llevar al arrepentimiento al incrédulo, preparándolo así para recibir el mensaje del evangelio. Pero con los creyentes, se puede usar para exponer y reprender el Viejo Adán que mora en el cristiano. Los primeros dos usos de la ley (espejo y freno) se le aplican al Viejo Tú.
 - Y así, la ley nos puede guiar (3er uso de la ley como guía) en la vida santa, en saber lo bueno y lo malo. Es una lámpara a los pies del nuevo ser en Cristo.
 - Pero la ley no sirve para salvar ni motivarnos. Lo que debe predominar para el cristiano es la motivación del evangelio para alimentar su Nuevo Hombre creado en Cristo Jesús.

5. 1 Timoteo 1:12-17 ¹² Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor, que me fortaleció, porque me consideró fiel al ponerme en el ministerio, ¹³ aun cuando antes yo había sido blasfemo, perseguidor e injuriador; pero fui tratado con misericordia porque lo hice por ignorancia, en incredulidad. ¹⁴ Pero la gracia de nuestro Señor fue más abundante con la fe y el amor que es en Cristo Jesús. ¹⁵ Esta palabra es fiel y digna de ser recibida por todos: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, de los cuales yo soy el primero. ¹⁶ Pero por esto fui tratado con misericordia, para que en mí, el primer pecador, Jesucristo mostrara toda su clemencia, para ejemplo de los que habrían de creer en él para vida eterna. ¹⁷ Por tanto, al Rey de los siglos, al inmortal e invisible, al único y sabio Dios, sean el honor y la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

- ¿Cómo es el testimonio personal de Pablo? ¿Qué características notamos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Toda la gloria es para Dios. *Él me puso en el ministerio, y me fortaleció. Misericordia...gracia... fe y amor... Cristo vino...* Se enfoca en la obra de Dios, dejando en claro que Dios es Él que todo lo hizo.
 - Pablo es humilde, honesto, vulnerable. No esconde lo que era. Tampoco no da detalles no necesarios.
- ¿Cuál es su testimonio personal?
 - TAREA: En 8 días, entregar por escrito o por audio su testimonio personal.
 - Preguntas a considerar:
 - ¿De qué te ha salvado? ¿Cómo le salvó Dios? ¿Qué ha obrado Dios en su vida?
 - Unas sugerencias:
 - *Recuerden – Tu testimonio es obra de Dios. Es un testimonio de lo que Dios ha hecho por uno. No es para presumir. No eres el protagonista. Dios lo es.*
 - *Enfatizar SU obra, SU poder, no el tuyo, “Ustedes no me eligieron a mí.”*
 - *Seamos humildes, vulnerables y honestos como Pablo. Pero tampoco no hay que compartir detalles íntimos que van a causar que otros tropiecen. Tus heridas y fallas hacen ver bien a Dios.*
 - *Los testimonios vienen de muchas formas. No es una competencia.*
 - *Tu testimonio no es el evangelio. Pero tu testimonio puede ser evidencia del poder el evangelio en uno, como en el caso de Pablo.*
 - *Utiliza la Biblia y términos espirituales – misericordia, gracia.*

6. 1 Timoteo 1:18-20 ¹⁸ Timoteo, hijo mío, te encargo este mandamiento para que, conforme a las profecías que antes se hicieron acerca de ti, presentes por ellas la buena batalla ¹⁹ y mantengas la fe y la buena conciencia, que por desecharlas algunos naufragaron en cuanto a la fe, ²⁰ entre ellos Himeneo y Alejandro, a quienes entregué a Satanás para que aprendan a no blasfemar.

- Al leer las ordenes que Pablo le da a su ‘hijo’, ¿qué tipo de instrucciones daremos a nuestros “hijos espirituales”? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - A luchar, a no perder la fe...
 - No “naufragarse”
 - El ejemplo de Pablo también nos enseña la necesidad de la disciplina fraternal. Tuvo que “entregar” a unos a Satanás. Es como excomulgar, hacerles saber que, por su pecado persistente ya no son miembros de la congregación.
 - De esta forma nosotros también podemos animar a los “timoteos,” a los líderes bajo nuestro cargo. Igual los consejeros animarán a los sembradores así.

CONCLUSIÓN

1. La Tarea

- Ver el video 2: <https://youtu.be/Q-Ru79bQl44?si=w12-HPQb-47Y9jsN>
- Leer 1 Timoteo 2 en sus Biblias.
- Investigar: ¿Quién fue el Emperador romano en el año 63-65 d.C.?
- Enviar su testimonio personal al Profe por escrito, audio o video dentro de 8 días.

2. Oración o Bendición

3. Despedida

Guía del maestro

Lección 2: Orar, varones, mujeres

1 Timoteo 2

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 2

1. Formar un concepto bíblico de orar por los gobernantes usando 1 Timoteo 2:1-7.
2. Leer 1 Timoteo 2:8-15 para comprender y aplicar los roles que Dios ha dado a hombres y mujeres dentro de la adoración.

TAREA PARA LA LECCIÓN 2

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la tarea en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el video 2: <https://youtu.be/Q-Ru79bQl44?si=w12-HPQb-47Y9jsN>
2. Leer 1 Timoteo 2 en sus Biblias.
3. Investigar: ¿Quién fue el Emperador romano en el año 65 d. C?
4. Enviar su testimonio personal al Profe por escrito, audio o video dentro de 8 días.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.
2. Introducción a Lección 2.
3. Oración.

REPASO

1. Objetivos del Curso:

- Leeremos las cartas a Timoteo desde la perspectiva de un sembrador, quien animará a otros a servir a Dios.
- Investigaremos temas difíciles en las cartas a Timoteo, tanto prácticas como doctrinales que surgirán en su grupo sembrador
- Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del Evangelio.

2. El Esquema del Curso: Fortaleciendo a Timoteo – 8 Lecciones

- (1 Timoteo 1) Te encargo, Hijo Timoteo
- (1 Timoteo 2) Orar, Varones, Mujeres
- (1 Timoteo 3) Requisitos para Líderes
- (1 Timoteo 4) Un Buen Ministerio
- (1 Timoteo 5) Viudas y Ancianos
- (1 Timoteo 6 y contexto de 2 Timoteo) Contentamiento y la Buena Batalla
- (2 Timoteo 1-2) El Ministerio Cristo Céntrico
- (2 Timoteo 3-4) Firme en las Escrituras / El Ministerio es Personal

3. Recordatorio: Testimonio

- No se le olvide desarrollar su testimonio por escrito, audio o video.
- La meta: que otros vean la obra de Dios en su vida.
- Fecha límite: _____

4. Preguntas de la tarea

- ¿Quién fue el emperador romano en los años 60-65 d.C.? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Nerón fue Emperador desde el año 54 d.C. hasta 68.
 - Su tiempo como Emperador es conocido por su tiranía, por ejecutar a sus familiares, y por ser perseguidor de los cristianos.
 - O sea, tomen en cuenta esto al leer 1 Timoteo 2, que Pablo está escribiendo durante los tiempos de Nerón.
- ¿Quiénes son los reyes en su país? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - ¿Cuál va a ser nuestra actitud hacia ellos? ¿Cómo vamos a hablar de ellos en la Iglesia, y en nuestras oraciones?
 - 1 Timoteo 2 nos tiene algunas instrucciones al respecto. Leamos 1 Timoteo capítulo 2...

OBJETIVO #1: Formar un concepto bíblico de orar por los gobernantes usando 1 Timoteo 2:1-7.

1. 1 Timoteo 2:1-4 - Exhortación a la Oración

Ante todo, exhorto a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres; ² por los reyes y por todos los que ocupan altos puestos, para que vivamos con tranquilidad y reposo, y en toda piedad y honestidad. ³ Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador, ⁴ el cual quiere que todos los hombres sean salvos y lleguen a conocer la verdad.

- ¿Qué clase de oraciones nos anima a hacer en los versos 1 a 4? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Rogativas, oraciones, peticiones, y acciones de gracias. O sea, va a haber peticiones para las necesidades especiales, oraciones en general, más las intercesiones en beneficio de otros. La cuarta, eucaristías en griego, agrega el pensamiento de la gratitud por las bendiciones recibidas.
- ¿Por quiénes? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Por todos. Líderes nacionales, departamentales o estatales, locales... jueces, líderes militares, las autoridades en cada área de gobierno.
- ¿Para qué? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Paz y tranquilidad. Así podemos predicar el evangelio libremente... para que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad.
- ¿Por qué? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - ¡Le agrada a Dios todo esto – que oremos por los líderes, que haya paz, que la gente sea salva y conozca la verdad!

2. 1 Timoteo 2:5-7 - Un Solo Mediador

Actividad: Mientras leemos estos versos, identifica una palabra clave de este pasaje. Voy a pedir que explica la importancia de la Palabra.

⁵ Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, que es Jesucristo hombre, ⁶ el cual se dio a sí mismo en rescate por todos, de lo cual se dio testimonio a su debido tiempo. ⁷ Para esto fui constituido predicador y apóstol (digo la verdad en Cristo, no miento), y maestro de los no judíos en la fe y la verdad.

- En estos versos notamos palabras como...
- Mediador – es un intermediario, alguien que se mete entre dos partidos, trabajando para establecer la paz, reconciliarlos o resolver un conflicto
- Solo - no hay otros mediadores. No oramos a nadie más.
- Rescate – Es recuperar mediante pago, por ejemplo, rescatar a un secuestrado, o los bomberos se ocupan del rescate tras la inundación....
- Todos – Jesús pagó por todos.

OBJETIVO #2: Leer 1 Timoteo 2:8-15 para comprender y aplicar los roles que Dios ha dado a hombres y mujeres dentro de la adoración.

1. 1 Timoteo 2:8 - La Oración de los Varones

⁸ Por tanto, quiero que los hombres oren en todas partes, y levanten manos santas, sin ira ni contienda.

- ¿Por qué incluye Pablo esta advertencia para los varones que liberaban las oraciones? *Permite que los estudiantes contestan.*
- La palabra que ha sido traducida como “hombres” en este versículo, no es la palabra genérica que se usa para la humanidad; se refiere a los miembros masculinos de la iglesia, así como en el versículo 9 Pablo sigue con palabras para las mujeres (De la Biblia Popular p. 38)
- Los que dirigían la oración, tanto como los que se unían a las oraciones deberían tener sus corazones y mentes limpias de enojos y de pensamientos impuros y palabras envidiosas y pendencieras.

2. 1 Timoteo 2:9-10 - Instrucciones para las Mujeres

⁹ Quiero también que las mujeres se vistan con ropa decorosa, con pudor y modestia, y no con peinados ostentosos, ni con oro, ni perlas, ni vestidos costosos, ¹⁰ sino con buenas obras, como corresponde a las mujeres que profesan la piedad.

- Si Dios se enfoca en el corazón, ¿por qué da esta advertencia sobre la vestimenta? *Permite que los estudiantes contestan.*
- *También (quiero) que las mujeres se atavien de ropa decente*. Pablo sigue hablando del culto público. Las mujeres deberían vestirse con ropa decente. La ropa de la mujer debe reflejar “*pudor y modestia*”. Pablo añade: “*No con trenzas y oro, ni perlas ni ropa costosa*”. Dicho de otra manera, la mujer no debe adornarse de tal modo que llame la atención como una mujer de este mundo, quien se interesa sólo en sí misma y en la impresión que haga a la demás gente.
- Más bien una mujer piadosa quiere que la gente vea la belleza de sus buenas obras, un reflejo de la belleza de Dios.
- Nota: La iglesia luterana no tiene una regla fija y firme para este tema (exigir falda hasta el tobillo ni nada). La modestia es clave, pero puede variar un poco de una cultura a otra.

3. 1 Timoteo 2:11-15 - El Rol de la Mujer

¹¹ Que la mujer aprenda en silencio y con toda sujeción, ¹² pues no permito que la mujer enseñe ni ejerza dominio sobre el hombre, sino que guarde silencio. ¹³ Porque primero fue formado Adán, y después Eva; ¹⁴ y el engañado no fue Adán, sino que la mujer, al ser engañada, incurrió en transgresión. ¹⁵ Pero se salvará al engendrar hijos, si es que con modestia permanece en la fe, el amor y la santificación.

- ¿De acuerdo o en desacuerdo? Aquí la Biblia prohíbe que las mujeres sean pastores. *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Otra vez acordémonos que Pablo aquí hace referencia al orden en el culto público. Reciben instrucción con un espíritu de respeto, reconociendo el liderazgo con un espíritu tranquilo. La

mujer que teme a Dios no quiere mandar. Pueden enseñar una a otra (Tito 2:3-4). Pueden y deben enseñar a sus hijos (2 Timoteo 3:15). Pueden participar en la obra junto con los varones de varias formas. Por ejemplo, vemos el caso de Priscila y Aquila (Hechos 18) que capacitaron a un predicador.

- En la adoración pública de la iglesia, esto, por supuesto, no significa que la mujer no pueda decir nada, cosas tales como cantar, o unirse en la confesión de fe o en la oración. Pero no le es permitido desempeñar las funciones autoritativas. ¿Cómo aplicaríamos este principio al predicar, dirigir el culto, administrar los sacramentos, liderar la iglesia en sus reuniones, etc...? Queda excluido cualquier puesto en la iglesia en el cual la mujer estaría enseñando en autoridad sobre el hombre.
- O sea, sí queda prohibido que las mujeres pastoreen a los varones. Pero el punto es que glorifiquemos a Dios honrando la orden que Él ha establecido desde el principio.
- ¿Cuál es el principio bíblico aquí? ¿Cuál es la base o el origen de este principio? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - *El hombre a la cabeza, la mujer subordinada.*
 - Pablo ahora establece esta directiva en cuanto a las mujeres sobre ciertos hechos: “Porque Adán fue formado primero, y luego Eva”. Hablamos de esto como el “orden de la creación”. Dios formó primero a Adán, luego a Eva. Ella fue hecha para el hombre, y no el hombre para la mujer (**I Corintios 11:8-9**). Conocemos bien esta historia de los dos primeros capítulos de Génesis. Pablo califica la relación del Génesis no como mito, sino como verdadero hecho histórico.
 - En la historia de la caída del hombre en pecado, tanto Adán como Eva desobedecieron el mandato de Dios. Pero algo más sucedió también. Eva asumió el liderazgo. No estaba en una posición subordinada. Satanás llegó a Eva. Ella trató de discutir, pero cayó en la trampa de Satanás. Luego Adán, en vez de demostrar el liderazgo que le correspondía, siguió a Eva en su pecado. Se dejó persuadir por ella.
 - En esa relación cada cual ha de mantener su puesto, el hombre a la cabeza, la mujer subordinada.

4. Caso de Estudio: Andrea

Andrea plantó un grupo sembrador. Con el tiempo ha crecido. Siguen con reuniones semanales, estudiando la Biblia, y apoyándose el uno al otro. Mayormente el grupo consiste en damas y niños. Unos jóvenes empezaron a asistir. No hay varones maduros en la fe en el grupo. Un señor que asiste recién está empezando a salir de la vida alcohólica. Otros son muy jóvenes, unos 12, 13 años. De vez en cuando llega un varón, como observador, pero ninguno de ellos se ha animado a unirse al grupo. El grupo ya quiere hacer un tipo servicio o grupo semanal. ¿Qué le aconsejarían a Andrea?

- ¿Qué consejo le darías a Andrea?

CONCLUSIÓN

1. Proyecto Final – 3 Partes

- Escribir el testimonio personal en texto, audio o video.
- Redactar una carta a un "Timoteo" alentando su liderazgo.
- Responder preguntas sobre temas clave de 1 y 2 Timoteo.

2. Tarea

- Ver el video 3 <https://youtu.be/Q-Ru79bQl44?si=-jz2VdksYXQNin0F>
- Leer 1 Timoteo 3.

- Entregar el testimonio personal – por escrito, por audio o por video

3. Oración final

4. Despedida

Guía del maestro

Lección 3: El Carácter del Líder y Servidor

1 Timoteo 3

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 3

1. Hablaremos de cada palabra o frase que describe los requisitos bíblicos para los supervisores en la iglesia.
2. Vamos a concretar nuestro concepto de las características que se buscan para los líderes de la iglesia.

TAREA PARA LA LECCIÓN 3

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá hacer lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el video 3: <https://youtu.be/pSjalblrhus?si=L1TCnbifeBgDIWtv>
2. Leer 1 Timoteo 3 en sus Biblias.
3. Entregar el testimonio personal – por escrito, por audio o por video

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.
2. Introducción a Lección 3.
3. Oración.

REPASO

1. Para comenzar: Escuchemos uno de los testimonios que prepararon.
2. Recordatorios para el Testimonio:
 - Tu testimonio es obra de Dios
 - Tus heridas y fallas hacen ver bien a Dios.
 - “Ustedes no me eligieron a mi...”
 - Tu vida santa no siempre es una línea recta, no siempre es blanco y negro.
 - No es una competencia.
 - Algunos testimonios son Pablos, otros Timoteos, otros Rajab o la mujer samaritana
 - Es para la gloria de Dios. Utiliza la Biblia y términos espirituales – misericordia, gracia.

OBJETIVO #1: Hablaremos de cada palabra o frase que describe los requisitos bíblicos para los supervisores en la iglesia.

1. ...Si alguno anhela ser obispo...
 - Para muchos de nosotros, la palabra “obispo” nos da la imagen de un obispo de la iglesia católica romana. Pero veamos en este capítulo lo que realmente significa.

- En realidad, Obispo = Supervisor. Tal vez nos suena extraño porque solemos utilizar la palabra supervisor en el mundo laboral. Pero se aplica también en la iglesia. No es la palabra para pastor. Esa es otra palabra. Pero vamos a ver que hoy en día tiene mucho en común esto con el ministerio pastoral. O sea, se aplican estos requisitos a cualquier forma de ministerio que consiste en supervisar y liderar en la obra.
- Así que si un grupo o congregación llega a crecer y organizarse, será bueno tener supervisores.

2. 1 Timoteo 3:1-2

Ésta es palabra fiel: Si alguno anhela ser obispo, desea una buena obra. ² Pero es necesario que el obispo sea irreprochable y que tenga una sola esposa; que sea sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar;

- “irreprochable” ... nadie debe poder acusarle de incapacidad. Este término se podría tomar como el resumen de todos los términos que siguen. Pablo piensa en “un ser cristiano maduro, consistente y que no da ningún motivo de reproche público” (Biblia Popular p.48)
- “el esposo de una mujer”
 - Los días de Pablo eran semejantes a los nuestros; no se guardaba como algo sagrado el matrimonio. El adulterio era común. También se practicaba la poligamia. Frecuentemente los hombres trataban a sus esposas de la manera más vergonzosa.
 - Los supervisores deben ser ejemplo para el rebaño. No hay otras parejas fuera de su matrimonio. No es esposo de “su esposa.”
 - No anda en la pornografía. Vale mencionar, primero porque es muy común hoy en día. Y segundo, si alguien que está luchando con la adicción a la pornografía, hay esperanza, hay perdón, hay salvación. Salgamos a la luz. Tenemos unos recursos en Academia Cristo también para este tema.
 - Por supuesto el matrimonio debe de ser santificado por todos los cristianos, especialmente por los que serían los ministros de Cristo.
- Sobrio o “sensato”... El supervisor tiene que mantenerse bien balanceado en asuntos espirituales, especialmente en un tiempo cuando muchas ideas populares son contrarias a la Palabra de Dios. No se deja llevar por cualquier novedad o crisis
- prudente “de buen juicio” - Toda clase de error se desliza en la religión, y uno no puede permitirse ser influido por cada nueva idea que surge.
- “decoroso” o “de comportamiento ordenado” - El supervisor ha de tener una vida bien ordenada. Debe ser bien organizado, sabiendo tanto qué hacer y cuando hacerlo.
- Hospitalario/Hospedador o “amable con los desconocidos” ... Había mucha oportunidad en la iglesia cristiana antigua para mostrarse amable con los desconocidos. Los cristianos viajaban de lugar en lugar. La persecución a menudo echaba a los cristianos de sus hogares. Estas personas con frecuencia necesitaban abrigo y comida. Los cristianos de hoy deben mostrar la misma bondad, especialmente los supervisores, pastores, u otras formas de ministerio en que uno supervisa la obra. Esto, por supuesto, no quiere decir sostener a los perezosos que no quieren trabajar.
- “apto para enseñar bien” ... La enseñanza es el mismo corazón del trabajo de un supervisor, pastor, y otros líderes. Debe tener la habilidad para enseñar, y enseñar bien. Si no tiene esta habilidad, puede ser un buen miembro de la congregación, pero no puede ser un supervisor. La habilidad de enseñar bien es un don, pero es logrado a través del duro estudio. El pastor debe apartar un tiempo para el estudio personal en la Palabra. Sólo así podrá también “enseñar bien”.

3. 1 Timoteo 3:3-5

³ no afecto al vino, ni pendenciero, ni codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; ⁴ que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción y con toda honestidad ⁵ (pues el que no sabe gobernar su

propia casa, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?);

- “No afecto al vino”, “no uno que se sienta largo rato con el vino” ... El significado es claro. La tentación es grave. No es pecado tomar un poco de alcohol. Pero hay que tener cuidado con esa libertad, conocer nuestros puntos débiles, y no dar una mala impresión al mundo.
- “ni pendenciero, ni codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro”
 - No es violento ni peleonero
 - Es pronto para ceder, o sea, es razonable. No es terco.
 - Es pacífico.... No se mete en pleitos.
 - No ama el dinero.
- “gobierne bien su casa”
 - v. 4 “uno que dirige bien su propia casa, teniendo a sus hijos obedientes, con toda dignidad” ... Tranquilamente, con gentileza, y a la vez con disciplina amorosa el supervisor encabeza a su familia. Debe dirigir los asuntos de su familia de una manera que agrade a Dios. Su misma conducta debe estimular respeto y obediencia de parte de sus hijos. Si sus hijos se portan mal, los disciplina en amor con la Palabra de Dios.
 - v. 5 “Si alguno no sabe dirigir bien su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?” El argumento está claro. Si una persona no puede dirigir su propia familia, ¿cómo podrá cumplir la tarea mayor de cuidar a la iglesia? Por otro lado, ¡qué bendición para la congregación cuando la familia del pastor sirve de buen ejemplo!

4. 1 Timoteo 3:6-7

⁶ no debe ser un neófito, no sea que se envanezca y caiga en la condenación del diablo. ⁷ También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en los lazos del diablo.

- “no neófito” - “no recién convertido, no sea que estando lleno de orgullo caiga en el juicio del diablo” ... El peligro en tener a un recién convertido sirviendo de líder o pastor es que fácilmente pueda hincharse de orgullo. A causa de este orgullo puede llegar a caminar en el humo o la neblina (τυφωθεῖς – ‘tufotheis’ en griego). No puede ver las cosas con claridad. Así como Satanás se hinchó de orgullo y fue sometido al justo juicio de Dios, el supervisor orgulloso sufrirá el mismo juicio. ¡El orgullo pecaminoso no cabe en el ministerio cristiano! Si dependemos de nuestros propios talentos para hacer la obra del Señor, estamos condenados al fracaso. El recién convertido, falto de experiencia, será propenso a la debilidad en este respecto.
- “que tenga buen testimonio” ...
 - Este versículo concluye los requisitos del supervisor en la iglesia: “Además, es necesario que tenga excelente fama entre los que están afuera; no sea que se caiga en vergüenza y en el lazo del diablo”. El ministro de la Palabra debe vivir de tal modo que los que están fuera de la iglesia no puedan acusarle del mal. Debe tener más bien el respeto de la gente de la comunidad. Quizá no siempre estarán de acuerdo con sus enseñanzas. Pero respetarán su honestidad y sinceridad.
 - Cuando hasta los de afuera de la congregación pueden señalar con un dedo acusador al líder de la iglesia, quizás por ser borracho o deshonesto, etc., ¡qué vergüenza para toda la congregación! Pero esto es lo que el mundo busca. Se deleitan grandemente en poder acusar al dirigente de una iglesia y decir, “No es mejor que nosotros. Hasta es peor que nosotros. ¿Qué clase de religión es ésta?”
 - Tal persona, aunque sea un ministro del Evangelio, está en grave peligro de caerse totalmente de la fe y perder su propia alma. Cae en el poder del diablo, así como un animal o un pájaro se atrampa en un lazo y perece.

5. Para reflexionar: ¿Cuántas de estas cualidades son habilidades y cuántas tienen que ver con su vida espiritual

y su carácter? *Permite que los estudiantes contestan.*

- Pues, en realidad solo el apto para enseñar es una habilidad. Pero hasta eso, reconocemos que viene del Señor y su Espíritu.
- Es interesante notar el gran énfasis que se pone aquí sobre las cualidades espirituales de liderazgo maduro, cualidades que han sido evidentes a los demás cristianos. Tantas veces estamos tentados a pensar del ministerio cristiano como si fuera otra profesión cualquiera. Damos mucha importancia a que el hombre termine un curso prescrito de estudio, o que sea muy elocuente, y decimos que ya está capacitado.
- Sin embargo, Dios quiere que los supervisores hayan demostrado en sus vidas que son sinceros en lo que dicen. No viven de una manera que contradiga sus palabras, no obstante, lo inteligentes y listos que sean en otros aspectos.

6. 1 Timoteo 3:8-10

⁸ De igual manera, los diáconos deben ser honestos y sin doblez, no demasiado afectos al vino ni codiciosos de ganancias deshonestas; ⁹ y deben guardar el misterio de la fe con limpia conciencia. ¹⁰ Además, éstos primero deben ser puestos a prueba y, si son irreprochables, entonces podrán ejercer el diaconado.

- “diáconos” ¿Quiénes son? ¿Cuál es su función? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Diácono es siervo - Aparentemente la función principal no era enseñar ni predicar, a menos que, como en el caso de Esteban y Felipe, su trabajo era ampliado para incluir el servicio de la Palabra.
 - Que nosotros sepamos, tanto los diáconos como las diaconisas eran asistentes a los líderes. Se ocupaban de los asuntos financieros. Ayudaban en cuidar a los enfermos y los pobres, especialmente a las viudas y huérfanos. Ayudaban en mantener arreglado el lugar para el culto, hacían recados, como en el caso de Febe.
 - Hoy estos oficios podrán compararse mejor con los que, según el procedimiento establecido, los elige o nombra para asistir en los asuntos prácticos de una iglesia o sínodo —como la propiedad de la iglesia, las finanzas, la asistencia a los necesitados, asuntos de negocio y programas de caridad—. Son los que apoyan y sirven de muchas formas.
- “guardar el misterio de la fe con limpia conciencia” ... Este “misterio de la fe” es el contenido de lo que el cristiano cree. Es un misterio porque es escondido del hombre natural, pero es revelado por el Espíritu de Dios a los que creen. Es nuestra doctrina cristiana. Tener ésta “en una conciencia limpia” significa sencillamente conformar su vida a su profesión de fe.
- “puestos a prueba” - Los diáconos “primero deben ser puestos a prueba, y luego que sirvan, estando sin reprobación”. Pablo utiliza su imagen favorita para probar (δοκιμάζω), la prueba de una moneda, en la cual la persona muerde el metal para ver si es genuino. Se usa el tiempo presente para indicar un procedimiento continuo de prueba. Esto ciertamente debe advertirnos en contra de escoger a los oficiales de la iglesia para “darles una oportunidad”, o “probarlos”, lo cual sería empezar la casa por el tejado.

7. 1 Timoteo 3:11-13

¹¹ Las mujeres, por su parte, deben ser honestas, y no calumniadoras, sino sobrias y fieles en todo. ¹² Los diáconos deben tener una sola esposa, y gobernar bien sus hijos y sus casas, ¹³ pues los que ejercen bien el diaconado ganan para sí mismos un grado honroso y mucha confianza en la fe que es en Cristo Jesús.

- ¿De cuáles mujeres hablamos? Hay dos posibilidades: Estamos hablando o de las 1) mujeres que servían como diaconisas (Febe, Romanos 16:1-2); 2) O posiblemente las esposas de los diáconos y/o obispos.
- “no calumniadoras” = no mal habladas, O sea, hablan con la verdad, sus conversaciones no son diabólicas... Se hace referencia específica al uso de la lengua (μη διαβόλους). Ciertamente, al entrar en

las casas para ayudar en el cuidado de los enfermos y necesitados existía la tentación de divulgar de casa en casa los chismes perjudiciales.

- Noten otra vez el enfoque en la vida familiar... O sea, lo que hace uno en su hogar, en su vida familiar es igual de importante que su vida pública en la Iglesia. Esto se aplica también a los asistentes.

8. 1 Timoteo 3:14-15

¹⁴ Aunque tengo la esperanza de ir pronto a visitarte, te escribo esto ¹⁵ para que, si me tardo, sepas cómo conducirte en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad.

- Líderes de... la casa de Dios, la iglesia del Dios viviente, columna y defensa de la verdad. ¿Has pensado que tu grupo sembrador es también la casa de Dios?
- Las expectativas son muy elevadas para los líderes en cuanto a su carácter ya que esto no es cualquier club social. Es la casa de Dios en que se reúne su familia bajo el Dios viviente. Mediante la iglesia Dios preserva la verdad en medio de ella, y la familia de Dios se preocupará de conservar esta verdad contra el error destructivo.

OBJETIVO #2: Vamos a concretar nuestro concepto de las características que se buscan para los líderes de la iglesia.

1. Elegir Líderes

- Cuando tu grupo llega al punto de necesitar líderes, ¿cuál sería el proceso a seguir para buscarlos? ¿Qué se busca en líderes tanto supervisores como diáconos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Fijémonos principalmente en su carácter, su vida espiritual, personal, y familiar.
 - ¿Sus conversaciones, sus creencias se centran en Cristo y las enseñanzas de la Biblia?
 - Sí tienen que poder enseñar la Palabra (apto para enseñar).

2. 1 Timoteo 3:16

¹⁶ Indiscutiblemente, el misterio de la piedad es grande: Dios fue manifestado en carne, Justificado en el Espíritu, Visto de los ángeles, Predicado a las naciones, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria.

- Parece que hace falta un “¡Amén!” al final.
- “Visto por los ángeles” - Los ángeles, huestes celestiales participaban en todas las acciones salvadoras de Cristo. Anunciaron su nacimiento, su resurrección, su ascensión. Presenciaron su profunda agonía en el Getsemaní. Se regocijaron en su victoria.
- “Proclamado entre las naciones”. Esto, por supuesto, se refiere al cumplimiento del mandato del mismo Cristo (Mateo 28:16-20), con el resultado de que fue:
- “Creído en el mundo”. No “por el mundo”. El mundo en general rechaza esta predicación. Pero en este mundo (κόσμος), Dios tiene sus escogidos, los creyentes. Su Palabra lleva fruto.
- “Recibido en gloria”. Jesús reina en la gloria del cielo ahora y para siempre. Este reinado comenzó con su gloriosa ascensión y sigue por toda la eternidad.
- Pablo nos fortalece recordándonos que la piedad más grande se halla en Cristo.

CONCLUSIÓN

1. La Tarea:

- Leer 1 Timoteo 4 en sus Biblias
- Ver el video 4: <https://youtu.be/I4BljLako4?si=hqibrngg6wMbVZeY>

- Investigar uno de los siguientes temas, solo para dialogar.
 - Elegir entre:
 - Leer algo de La historia sobre el celibato en la iglesia católica
 - Investigar lo siguiente: algunas iglesias prohíben ciertas comidas: ¿cuáles son esas iglesias? ¿Qué comidas prohíben? y ¿por qué lo hacen?
 - Nota: No tienen que compartir su investigación con el profe, ni publicar nada. Solo hay que llegar preparado para hablar el tema en el grupo.

2. Oración y Bendición

3. Despedida

Guía del maestro

Lección 4: Un buen ministerio

1 Timoteo 4

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 4

1. Analizar las falsas enseñanzas mencionadas en 1 Timoteo 4 y contrastarlas con la verdad bíblica.
2. Identificar las características de un buen ministro cristiano según 1 Timoteo 4.

TAREA PARA LA LECCIÓN 4

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la siguiente tarea:

1. Leer 1 Timoteo 4
2. Ver el video 4: <https://youtu.be/l4BljLako4?si=7r6V7b5bUnVZlcZ>
3. Investigar uno de los siguientes temas, solo para dialogar.
 - Elegir entre:
 - Leer algo de La historia sobre el celibato en la iglesia católica
 - Investigar lo siguiente: algunas iglesias prohíben ciertas comidas: ¿cuáles son esas iglesias? ¿Qué comidas prohíben? y ¿por qué lo hacen?
 - Nota: No tienen que compartirla con el profesor, ni publicar nada. Solo hay que llegar preparado para hablar el tema en el grupo.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos
2. Introducción breve a la lección
3. Oración

REPASAR

1. Objetivos del Curso:
 - Leeremos las dos cartas a Timoteo buscando aplicaciones para el sembrador y su grupo.
 - Compartiremos un testimonio y una exhortación Cristocéntrica, capaces de animar y fortalecer a un "Timoteo" y su grupo sembrador.
 - Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del Evangelio.
2. El Esquema del Curso: Fortaleciendo a Timoteo – 8 Lecciones
 - (1 Timoteo 1) Te encargo, Hijo Timoteo
 - (1 Timoteo 2) Orar, Varones, Mujeres
 - (1 Timoteo 3) Requisitos para Líderes
 - (1 Timoteo 4) Un Buen Ministerio
 - (1 Timoteo 5) Viudas y Ancianos

- (1 Timoteo 6 y contexto de 2 Timoteo) Contentamiento y la Buena Batalla
- (2 Timoteo 1-2) El Ministerio Cristo Céntrico
- (2 Timoteo 3-4) Firme en las Escrituras / El Ministerio es Personal

OBJETIVO #1: Analizar las falsas enseñanzas mencionadas en 1 Timoteo 4 y contrastarlas con la verdad bíblica.

1. Escuchemos tu investigación.

- Investigar la historia sobre el clibato en la iglesia católica. *Permite que los estudiantes contestan.*
- Investigar lo siguiente: algunas iglesias prohíben ciertas comidas: ¿cuáles son esas iglesias? ¿Qué comidas prohíben? Y ¿por qué? *Permite que los estudiantes contestan.*

2. 1 Timoteo 4:1-5

Pero el Espíritu dice claramente que, en los últimos tiempos, algunos apostatarán de la fe y escucharán a espíritus engañosos y a doctrinas de demonios,² y que por la hipocresía de los mentirosos que tienen cauterizada la conciencia,³ prohibirán casarse y mandarán abstenerse de los alimentos que Dios creó, para que los creyentes y los que han conocido la verdad participaran de ellos con acción de gracias.⁴ Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es desechable, si se toma con acción de gracias,⁵ pues por la palabra de Dios y por la oración es santificado.

- Apostatarán
 - Habría una apostasía de la fe, o sea algunos se apartarán de la doctrina de las Sagradas Escrituras. Lo mismo se menciona en II Tesalonicenses 2, lo cual es una profecía referente al Anticristo.
 - Los que se apartan de la fe lo hacen para escuchar espíritus engañosos los que enseñarían así, diciendo toda clase de mentiras. El origen de su enseñanza sería Satanás mismo, el padre de la mentira, junto con sus seguidores.
 - Somos lo que consumimos. Cuidado con lo que ves y escuchas. No todos los predicadores son buenos.
- Hipocresía, cauterizada ¿Qué significan estos términos?
 - (v.2) “hipocresía” es un comportamiento falso. Cauterizar es Aquellos falsos profetas harían su obra diabólica “en la hipocresía de mentirosos”. Exteriormente se manifestarían como maestros que se preocupaban por el bien de sus seguidores. Pero esto sería una máscara hipócrita, “teniendo cauterizadas sus propias conciencias”. Sus conciencias serían quemadas con un hierro rojo.
 - Cuando tu piel es ‘cauterizada’ ya no tiene sensación. Igual la conciencia de algunos está cauterizada, ya no tiene sensación de lo que es bueno y malo. Ser mentirosos sería su estilo de vida.
- Prohíben... Casarse... Comer ciertos alimentos ¿Por qué?
 - Parece que este énfasis en cumplir con algo no bíblico les da un sentido falso de santidad, de “obediencia.” En realidad, es legalismo diabólico que hace que uno confíe en sí mismo. Quita la atención de Dios, las bendiciones que nos da, y la santidad que nos ha dado en Jesucristo.
- Por el otro lado, todo lo que Dios creó... “se toma con acción de gracias”

OBJETIVO #2: Identificar las características de un buen ministro cristiano según 1 Timoteo 4.

1. Vamos a leer versos 6 al 11. Hagamos una lista de lo que hace un buen ministro según estos versos.

2. 1 Timoteo 4:6-11

⁶ Si enseñas esto a los hermanos, serás un buen ministro de Jesucristo, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido. ⁷ Desecha las fábulas profanas y de viejas. Ejercítate para la piedad; ⁸ porque el ejercicio corporal es poco provechoso, pero la piedad es provechosa para todo, pues cuenta con promesa para esta vida presente, y para la venidera. ⁹ Esta palabra es fiel, y digna de ser recibida por todos. ¹⁰ Y por esto mismo trabajamos y sufrimos oprobios, porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios vivo, que es el Salvador de todos los hombres, y mayormente de los que creen. ¹¹ Esto manda y enseña.

- Hagamos una lista de lo que hace un buen ministro según estos versos. *Permite que los estudiantes contestan.*
- Enseña esto, (lo anterior de disfrutar lo que Dios creó con acción de gracias), señala legalismo
- Se nutre con las palabras de fe y Buena doctrina
- Descarta mitos y leyendas
- Hace ejercicio.... En la Piedad. ¿cómo? Está en la Palabra. Pone en práctica la Palabra
- Y vale mencionar que el ejercicio físico, nos hace bien. Es algo provechoso.
- Pone su esperanza en Dios, y está dispuesto a trabajar y sufrir.

3. Ahora vamos a leer versos 12-16. Hagamos una lista de lo que hace un buen ministro según estos versos.

4. 1 Timoteo 4:12-16

¹² Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. ¹³ Mientras llego, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza. ¹⁴ No descuides el don que hay en ti, y que recibiste mediante profecía, cuando se te impusieron las manos del presbiterio. ¹⁵ Ocúpate en estas cosas, y permanece en ellas, para que tu aprovechamiento sea evidente a todos. ¹⁶ Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello. Si haces esto, te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen.

- Hagamos una lista de lo que hace un buen ministro según estos versos, 12 a 16 *Permite que los estudiantes contestan.*
- Es un ejemplo en su forma de hablar, su amor, su fe, su pureza...
- Lectura pública y personal de la Palabra.
- Exhorta y enseña
- Recuerda los dones que se han dado.
- Crece
- Tiene cuidado de su propia alma, fe, vida, doctrina.
- Persiste
- La bendición: se salva a sí mismo y a los demás

CONCLUSIÓN

1. Proyecto Final (Revisar los 3 pasos).

- Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida?
- Escribirle una carta a un “Timoteo” (alguien) en su grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? Enfóquese más en lo espiritual y no tanto en los talentos.
- Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

2. Tarea:

- Leer 1 Timoteo 5
- Ver el video 5: <https://youtu.be/owyZea6W7K4?si=m-0rYvo73kANn-Nvw>
- Busquen dos versos en otros libros de la Biblia (fuera de Timoteo) que hablan de nuestro trato de los mayores de edad en la iglesia.

3. Oración o bendición

4. Despedida

Guía del maestro

Lección 5: Viudas y ancianos

1 Timoteo 5

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 5

1. Valoraremos y respetaremos a los ancianos en la iglesia.
2. Comprenderemos el cuidado bíblico de viudas y necesitados y compartiremos ideas para aplicarlo en el Grupo Sembrador.
3. Consideramos el liderazgo en la iglesia, la integridad personal y el cuidado del siervo de Dios.

TAREA PARA LA LECCIÓN 5

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la siguiente tarea:

1. Leer 1 Timoteo 5
2. Ver el video 5: <https://youtu.be/owyZea6W7K4?si=m-0rYvo73kANn-Nvv>
3. Busquen dos versos en otros libros de la Biblia (fuera de Timoteo) que hablan de nuestro trato de los mayores de edad en la iglesia.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos
2. Introducción breve a la lección
3. Oración

REPASO

1. Esquema del curso
 - (1 Timoteo 5) Viudas y Ancianos
 - (1 Timoteo 6 y contexto de 2 Timoteo) Contentamiento y la Buena Batalla
 - (2 Timoteo 1-2) El Ministerio Cristo Céntrico
 - (2 Timoteo 3-4) Firme en las Escrituras / El Ministerio es Personal

2. Nos quedan 4 lecciones, hoy incluido. Terminaremos 1 Timoteo, veremos 2 Timoteo y vamos viendo ya el Proyecto final

OBJETIVO #1: Valoraremos y respetaremos a los ancianos en la iglesia.

1. Revisar tarea previa: Busquen dos versos en otros libros de la Biblia (fuera de Timoteo) que hablan de nuestro trato de los mayores de edad en la Iglesia. *Permite que los estudiantes contestan.*

- *Levítico 19:32 Levántate delante de las canas. Muestra respeto ante los ancianos. Muestra temor ante tu Dios. Yo soy el Señor.*
- *1 Pedro 5:5 También ustedes, los jóvenes, muestren respeto ante los ancianos, y todos ustedes,*

practiquen el mutuo respeto. Revístanse de humildad, porque: «Dios resiste a los soberbios, pero se muestra favorable a los humildes.»

- *Proverbios 23:22 Escucha al padre que te dio la vida, y no menosprecies a tu anciana madre.*
- Resumen: Vemos que el respetarlos es mostrar temor ante Dios. Veremos que los mayores juegan un papel integral en la familia de Dios.
- Este tiene mucho que ver con el hábito 5 del grupo sembrador, el vivir en comunidad cristiana.

2. 1 Timoteo 5:1-2

No reprendas al anciano, sino exhortalo como a un padre; a los más jóvenes, como a hermanos; ² a las ancianas, como a madres; a las jovencitas, con toda pureza, como a hermanas.

- El líder va a tratar a los ancianos con... *Permite que los estudiantes contestan.*
 - La mayor consideración.
 - *“No reprendas ásperamente al anciano”,* empieza Pablo. ἐπιπλήσω (epiplesso) en realidad significa golpear o herir. Aquí quiere decir herir con palabras, o hablar con aspereza. Debe más bien *“amonestarlo como a un padre”,* dice Pablo. Uno debe usar la mayor consideración posible al hablar con los ancianos, especialmente cuando sea necesario corregir algunas faltas y modos peculiares de ellos.
- ¿Por qué la frase “con toda pureza” en el v.2?
 - v. 2 De hecho, la misma manera respetuosa de hablar con los ancianos se aplica también a los demás: *“(amonesta) a los más jóvenes como a hermanos, a las ancianas como a madres, a las más jóvenes como a hermanas”.*
 - Se agrega aquí: esto se ha de hacer “en toda pureza”. El que amonesta nunca debe ponerse en una situación de la cual las personas podrían sacar una idea equivocada. En el ministerio vamos a hacer todo lo posible para dejar en claro que no hay nada inapropiado. En nuestros tiempos muchos en iglesias han abusado de su poder y su posición en la iglesia.

OBJETIVO #2: Comprenderemos el cuidado bíblico hacia las viudas y necesitados y intercambiamos ideas para poner en practica en el Grupo Sembrador.

1. 1 Timoteo 5:3-16.

³ Honra a las viudas que en verdad son viudas. ⁴ Pero si alguna viuda tiene hijos, o nietos, éstos deben aprender primero a ser piadosos para con su propia familia, y a recompensar a sus padres; porque ante Dios esto es bueno y agradable. ⁵ La viuda que en verdad es viuda, y que se ha quedado sola, espera en Dios y noche y día persevera en súplicas y oraciones; ⁶ pero la que se entrega a los placeres, está muerta en vida. ⁷ Manda también estas cosas, para que sean irreprochables; ⁸ porque si alguno no provee para los suyos, y especialmente para los de su casa, niega la fe y es peor que un incrédulo. ⁹ En la lista deben figurar sólo las viudas mayores de sesenta años, y que hayan tenido un solo marido; ¹⁰ que cuente con un testimonio de buenas obras, como haber criado hijos, practicado la hospitalidad, lavado los pies de los santos, socorrido a los afligidos, y practicado toda buena obra. ¹¹ Pero no admitas viudas más jóvenes, porque luego se rebelan contra Cristo y, llevadas por sus deseos, quieren casarse, ¹² con lo que incurren en condenación por quebrantar su primera fe. ¹³ Además, aprenden a ser ociosas y a andar de casa en casa; y no solamente se vuelven ociosas sino también chismosas y entrometidas, y hablan de lo que no deben. ¹⁴ Por eso quiero que las viudas jóvenes se casen y críen hijos; que gobiernen su casa y no den al adversario ninguna ocasión de maledicencia. ¹⁵ Porque ya algunas se han apartado por seguir a Satanás. ¹⁶ Si algún creyente o alguna creyente tiene viudas, que las mantenga, para no gravar a la iglesia; así habrá lo suficiente para las viudas que en verdad lo son.

- Describa las viudas “genuinas”. *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Quedaron solas, no tienen a nadie que los cuide
 - Ya mayores de edad
 - Tienen un buen testimonio... de su matrimonio, criar hijos
- ¿Qué clase de vida deben llevar tales viudas? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Esperando en Dios, una vida de oración
 - Hospitalaria
 - Una vida de servicio
 - No andan chismosas

2. En su grupo sembrador o comunidad cristiana (actual o futuro), ¿cómo van a apoyar a los necesitados, ancianos, viudas? *Esta pregunta sirve para abrir un diálogo entre los sembradores y los alumnos. Se incluye en el examen final. Este tema pertenece al hábito 5 del Grupo Sembrador, el vivir en comunidad cristiana.*

OBJETIVO #3: Consideramos el liderazgo en la iglesia, la integridad personal y el cuidado del siervo de Dios.

1. 1 Timoteo 5:17-22

¹⁷ Los ancianos que gobiernan bien deben considerarse dignos de doble honor, mayormente los que se dedican a predicar y enseñar. ¹⁸ Pues la Escritura dice: «No pondrás bozal al buey que trilla», y: «Digno es el obrero de su salario.» ¹⁹ No admitas ninguna acusación contra un anciano, a menos que haya dos o tres testigos. ²⁰ A los que persisten en pecar, repréndelos delante de todos, para que los demás también teman. ²¹ Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, y de sus ángeles escogidos, que guardes estas cosas sin prejuicios y sin actuar con parcialidad. ²² No impongas a nadie las manos con ligereza, ni participes en pecados ajenos. Consérvate puro.

- Para aclarar: Ancianos en este contexto... ¿quiénes son?
 - No simplemente hombres mayores
 - Se refiere a líderes espirituales de la iglesia. O sea, hombres llamados para dirigir, enseñar y cuidar a la congregación.
- ¿Cómo se debe tratarlos en la iglesia? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Con “doble honor.”
 - Pablo aquí hace referencia a Deuteronomio 25:4 (No pondrás bozal al buey cuando trillare.), el cual dice que a los bueyes que trillan el grano en el piso se les debe permitir comerlo y no ser abozalados, atando una canasta en sus hocicos. También cita una expresión de Jesús de Lucas 10:7 (Y posen en aquella misma casa, comiendo y bebiendo lo que les den; porque el obrero es digno de su salario. No se pasen de casa en casa.), en que Jesús declara que el obrero merece su salario.
 - En un caso en que el líder que se dedica al servicio del Señor, sobre todo si la iglesia le pide servir de tiempo completo, es bíblico que recibe su sustento de la congregación o el ministerio en que sirve.
 - En algunos casos, el pastor va a negar este apoyo para dejar en claro que su motivo no es hacerse rico de la iglesia. Pero esto implica que va a tener que trabajar fuera de la iglesia (como en el caso de Pablo que a veces hacía tiendas de carpa.)
 - Sin duda, muchos líderes han abusado de esto. Caen en una trampa, quieren hacerse ricos. Por consiguiente, es importante que otros manejen las finanzas de la iglesia y que tomen estas decisiones.
 - Pero estos abusos no cancelan el también muchas iglesias han fallado en no apoyar a sus líderes.
- Si alguien acusa a un líder de la iglesia, ¿cómo se debe manejar el asunto? *Permite que los estudiantes contestan.*

- En aquel tiempo, como ahora, se hacían acusaciones contra ellos, veces certeras, en otras ocasiones falsas. Para proteger a los ancianos en contra de los que harían falsas acusaciones por rencor, Pablo dice: “No aceptes una acusación contra un anciano, sino con dos o tres testigos”. Si no aparecen estos dos o tres testigos, no se debe proseguir con el caso. La dignidad del oficio demanda esta protección. Estos “testigos” tienen que ser testigos oculares del hecho acerca del cual el anciano es acusado, no meros “testigos” de tercera mano. (De la guía de 1 Timoteo, nivel Seminario)
- La demanda por un mínimo de dos o tres testigos se encuentra en otras partes de la Escritura (Deuteronomio 9:15, Mateo 18:16: Mas si no te oyere, toma aún contigo a uno o dos, para que en boca de dos o tres testigos conste toda palabra.; II Corintios 13:1: Esta es la tercera vez que voy a vosotros. Por boca de dos o de tres testigos se decidirá todo asunto.), y es una buena regla para seguir en todo tiempo.
- Si un líder hizo mal, y no recibe humildemente la disciplina, ¿qué se debe hacer? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Se le debe reprender públicamente. En algunos casos habrá que suspenderlo de su cargo. Si es un caso de pecado persistente, sin arrepentimiento, podría llegar hasta el punto de ‘excomulgarlo’ según Mateo 18.

2. 1 Timoteo 5:22

²² *No impongas a nadie las manos con ligereza, ni participes en pecados ajenos. Consérvate puro.*

- ¿Qué significa este verso?
 - Imponer las manos era entonces, como ahora, una costumbre que se usaba al iniciar a un miembro de la congregación en un oficio público de la congregación. El candidato tiene los requisitos y es debidamente llamado, y se pide que la bendición de Dios descansa sobre él y su obra.
 - Si es un caso pastoral, a veces las congregaciones hoy en día tienen la costumbre de “ordenar” al hombre como pastor.
 - La amonestación de Pablo queda en vigor. Solo se inducirán en el oficio de anciano los que han demostrado los requisitos mencionados en el capítulo 3. Debe pasar tiempo suficiente para probar estas cualidades.

3. 1 Timoteo 5:23-25

²³ *Por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades ya no bebas agua, sino toma un poco de vino.* ²⁴ *Los pecados de algunos hombres se hacen evidentes antes de que ellos sean llevados a juicio, aunque a otros se les descubren después.* ²⁵ *De igual manera, las buenas obras se hacen evidentes; y aun las que son diferentes, tampoco pueden permanecer ocultas.*

- ¿Cuál es tu reacción al v.23? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Timoteo también debe cuidarse físicamente. Esto, sencillamente, era un buen consejo práctico. En aquellos días el agua frecuentemente era impura. Viajando de lugar en lugar para tratar los asuntos de varias congregaciones tenía, por consecuencia, algunos peligros para la salud. No tenía nada de malo el tomar vino bajo tales circunstancias, con que no se hiciera en exceso. De hecho, Pablo lo recomendó. Timoteo quizás tenía dificultad en mantenerse saludable, por tal razón se agregó este consejo. Pablo no es legalista con el tema del alcohol.
 - Para tu consideración: ¿Hay algo que deberías hacer para cuidarte mejor físicamente? ¿Tu médico te recomendó algo? Pues, tu cuerpo es templo del Espíritu Santo, vamos a querer cuidarlo. Y aparte, el descuidar el cuerpo puede afectar el ministerio.
- V.24-25 nos indican que todo se hace público. ¿Esto es ley o evangelio? ¿Es advertencia o consuelo?

Permite que los estudiantes contestan.

- Los dos.
- Me advierte a no mantener una doble vida en secreto. Si lucho en secreto, tarde o temprano se publicará. Hace falta sacarlo a la luz de día, admitirlo, pedir ayuda.
- Me anima y me fortalece saber que si estamos llevando una vida integra y desinteresada para el Señor, sin llamar la atención, eso también se va a saber. La recompensa está en el cielo. Pero las buenas obras de fe que hacemos también saldrán a la luz del día.

CONCLUSIÓN

1. Proyecto Final – 3 partes

- Testimonio Personal: Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida? Compartirlo con el Profesor. Opcional: Compartirlo con su consejero.
- Carta a un “Timoteo”: Escribir una carta a un “Timoteo” (alguien) en su grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? *Enfóquese más en lo espiritual, los dones, y los frutos del Espíritu, y no solamente en los talentos.*
- Preguntas Clave: Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

2. Tarea para Lección 6

- Ver el video 6 - <https://youtu.be/GZQcUTlj-6Q?si=R96sZCh3X6HQOFxc>
- Leer 1 Timoteo 6
- Vas a escribir una carta de ánimo a tu Timoteo como parte del proyecto final. Solo escríbale al profe un mensaje para avisarle a quien vas a dirigir la carta.

3. Oración de cierre/bendición

4. Despedida

Guía del maestro

Lección 6: Contentamiento y la Buena Batalla



1 Timoteo 6

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 6

1. Aprenderemos la forma de enseñar a los creyentes de distintas situaciones socioeconómicas.
2. Exploraremos los temas del contentamiento y las tentaciones que enfrentan a creyentes y a los líderes.

TAREA PARA LA LECCIÓN 6

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la siguiente tarea:

1. Ver el video 6 - <https://youtu.be/GZQcUTlj-6Q?si=R96sZCh3X6HQOFxc>
2. Leer 1 Timoteo 6
3. Vas a escribir una carta de ánimo a tu Timoteo como parte del proyecto final. Solo escríbele al profe un mensaje para avisarle a quien vas a dirigir la carta.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos
2. Introducción breve a la lección
3. Oración

REPASO

1. Esquema del curso
 - Nos quedan 3 lecciones, hoy incluido.
 - Terminaremos 1 Timoteo hoy, veremos 2 Timoteo y vamos viendo ya el Proyecto final
2. Recordatorio:
 - Parte de la tarea para hoy fue: escribir una carta de ánimo a su Timoteo en el proyecto final. Solo escríbele al profe un mensaje para avisarle a quien va a dirigir la carta.

OBJETIVO #1: Aprenderemos la forma de enseñar a los creyentes de distintas situaciones socioeconómicas.

1. Reaccionar a lo siguiente: El evangelio de Cristo que predica la iglesia cambia la vida que lleva uno fuera de la iglesia, tu vida laboral, tus finanzas, tus prioridades y los anhelos de tu corazón, y la forma en que convives con personas de otro estrato económico. *Permite que los estudiantes contestan.*

2. 1 Timoteo 6:1-2

Todos los que están sujetos a esclavitud, consideren a sus amos dignos de todo honor, para que no sea blasfemado el nombre de Dios ni la doctrina. 2 Y los que tienen amos creyentes, no deben considerarlos menos por ser hermanos. Al contrario, deben servirles mejor, ya que los que se benefician de su buen servicio son

creyentes y amados. Esto debes enseñar y exhortar.

- Si no somos ‘esclavos’ ni ‘dueños de esclavos,’ ¿cómo se nos aplican estos versos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - La relación de un obrero con su supervisor se diferencia de la de un esclavo con su amo, ya que el obrero permanece como una persona libre. Sin embargo, mucho de lo que se dice en esta sección también puede aplicar entre nosotros.
 - v. 1 El mundo romano en el cual vivían Pablo y Timoteo tenía muchos esclavos. Los esclavos no fueron necesariamente maltratados. Con frecuencia ocupaban puestos de gran responsabilidad, pero no eran libres. Aunque ha de haber sido difícil a veces soportar este modo de vivir, Pablo no incita a ninguna resistencia o rebelión contra este orden social.
 - Por decirlo de otra manera, el cristianismo no trata de eliminar todas las distinciones de clases o fomentar revoluciones contra condiciones que podrían considerarse como injustas. No tiene como propósito principal “crear una sociedad mejor aquí en la tierra”, como suelen enseñar algunos. Más bien, Pablo afirma con claridad: “Todos cuantos estén bajo el yugo como esclavos, consideren dignos de todo honor a sus amos”. La vida del esclavo no fue fácil. El esclavo estaba bajo el yugo (ζυγός), usado por los bueyes conducidos por el dueño.
 - Los esclavos, no obstante, debían de mostrar honor y respeto a sus amos. ¿Por qué? “Para que no sea blasfemado el nombre de Dios y la doctrina”, declara Pablo. O sea, si el esclavo cristiano mostrara falta de respeto, desprecio o desobediencia a su amo, ¡eso deshonraría tanto el nombre del verdadero Dios como la doctrina que sería proclamada en su nombre!
 - v. 2 Alguien, quizás, preguntaría si los cristianos podrían ser dueños de esclavos. ¿Sería obligatorio a los cristianos liberar a sus esclavos? Pablo no dice nada de esta índole: “Los que tengan amos creyentes, no los desprecien porque son hermanos”. Tanto el esclavo y el amo podrían ser hermanos (ἀδελφοί) en la misma congregación. Estaban unidos en Cristo, en aquel cuerpo en que no había “esclavo ni libre”. Sin embargo, quedaba en efecto su distinción de clase terrenal. Esto podría parecer contradictorio, pero no lo es si distinguimos entre un reino espiritual y uno terrenal.
 - En vez de despreciar al amo creyente, Pablo dice a los esclavos, “sírvanlos mejor porque son creyentes y amados los que reciben el beneficio del buen servicio”. Si ambos los amos y los esclavos fueran cristianos, seguramente querrían mostrar esto en su consideración mutua.
 - “Estas cosas enseñe y mande”, agrega Pablo. Los dos imperativos están en el tiempo presente. Timoteo debería seguir haciendo esta obra paciente y persistentemente. Nosotros también debemos de enseñar estos principios, aplicándolos a nuestro contexto.

OBJETIVO #2: Exploraremos los temas del contentamiento y las tentaciones que enfrentan a creyentes y a los líderes.

1. 1 Timoteo 6:3-5

³Si alguno enseña otra cosa, y no se aviene a las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo y a la doctrina que corresponde a la piedad, ⁴está envanecido, no sabe nada, y delira acerca de cuestiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen las envidias, los pleitos, las blasfemias, las malas sospechas ⁵y las disputas necias de hombres de entendimiento corrupto y privados de la verdad, que hacen de la piedad una fuente de ganancia. De gente así, apártate.

- ¿Cuál es el problema que Pablo describe en v.3-5? ¿Qué nos corresponde hacer en tales casos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - El problema: Enseñanza heterodoxa, o sea, diferente a lo que enseñó Jesucristo. Personas crean problemas doctrinales, relacionales, y solo quieren sacar plata de la iglesia y su gente.

- ¿Qué corresponde hacer en tales casos? Apártate.

2. Para dialogar: ¿Cierto o falso? El dinero es la raíz de todos los males. *Deja que aporte uno o dos. Y después continua con algo así, "Pues, vamos a ver qué dice la Palabra..."*

3. 1 Timoteo 6:6-10

⁶ Pero la piedad es una gran ganancia, cuando va acompañada de contentamiento; ⁷ porque nada hemos traído a este mundo, y sin duda nada podremos sacar. ⁸ Así que, si tenemos sustento y abrigo, contentémonos con eso. ⁹ Los que quieren enriquecerse caen en la trampa de la tentación, y en muchas codicias necias y nocivas, que hundan a los hombres en la destrucción y la perdición; ¹⁰ porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual algunos, por codiciarlo, se extraviaron de la fe y acabaron por experimentar muchos dolores.

- *Aquí se sugiere compartir una historia de las noticias con un caso tipo así. O sea, puede ver este caso o buscar otro parecido para compartir. <https://www.lanacion.com.py/pais/2024/07/02/detienen-a-un-hombre-que-fungia-de-pastor-y-arquitecto-para-estafar/>*
- ¿Qué pasó? *Deje que hablen. Se recomienda conectarlo con los v.6-10.*
- Piedad + Contentamiento = _____ ? _____
 - Ganancia
- El amor al dinero + querer enriquecerse = ?
 - Caída, destrucción, perdición, extraviarse de la fe, muchos dolores

4. Vamos a leer v.11-16. Elija su frase favorita de lo que Pablo le encarga a Timoteo en v.11-16.

1 Timoteo 6:11-16

¹¹ Pero tú, hombre de Dios, huye de estas cosas y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia y la mansedumbre. ¹² Presenta la buena batalla de la fe, aférrate a la vida eterna, a la cual también fuiste llamado cuando hiciste la buena profesión delante de muchos testigos. ¹³ Delante de Dios, que da vida a todas las cosas, y de Jesucristo, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato, te mando ¹⁴ que mantengas el mandamiento inmaculado e irreprochable hasta la aparición de nuestro Señor Jesucristo, ¹⁵ la cual a su debido tiempo mostrará el bienaventurado y solo Soberano, Rey de reyes, y Señor de señores, ¹⁶ el único que es inmortal y que habita en luz inaccesible, a quien ningún hombre ha visto ni puede ver, al cual sea la honra y el imperio sempiterno. Amén.

- Elija su frase favorita de lo que Pablo le encarga a Timoteo en v.11-16. *Permite que los estudiantes contestan.*
- Unas sugerencias:
 - El contraste de v.11: Huye, sigue
 - La buena batalla
 - La buena profesión delante de Poncio Pilato
 - Soberano, Rey de reyes y Señor de señores

5. 1 Timoteo 6:17-21

¹⁷ A los ricos de este siglo mándales que no sean altivos, ni pongan su esperanza en las riquezas, las cuales son inciertas, sino en el Dios vivo, que nos da todas las cosas en abundancia para que las disfrutemos. ¹⁸ Mándales que hagan el bien, y que sean ricos en buenas obras, dadivosos y generosos; ¹⁹ que atesoren para sí mismos un buen fundamento para el futuro, que se aferren a la vida eterna. ²⁰ Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado. Evita las pláticas profanas acerca de cosas vanas, y los argumentos de la falsamente llamada ciencia, ²¹ la cual algunos profesaron y se desviaron de la fe. Que la gracia sea contigo. Amén.

- ¿Cómo puede el sembrador animar a una familia con muchos recursos materiales? *Permite que los*

estudiantes contestan.

- A ser humildes.
- A poner la esperanza en Dios.
- A hacer el bien, siendo ricos en buenas obras.
- A planificar con una mira a la vida eterna.
- ¿Cómo se ve esto en práctica? Apoyan a la iglesia económicamente.
- ¿Cuál es la última advertencia de Pablo a Timoteo y también a nosotros? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - No te metas en argumentos filosóficos sin base bíblica. Te pueden hacer desviar de la fe.

CONCLUSIÓN

1. Esquema de 1 Timoteo

- 1- "Te encargo, hijo mío" y el testimonio de Pablo
- 2- Oración, Varones, Mujeres
- 3- Requisitos a los líderes
- 4- Un buen ministerio
- 5- Viudas y Ancianos
- 6- Contentamiento y la buena batalla

2. Revisar el proyecto final:

- Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida?
- Escribir una carta a un "Timoteo" (alguien) en su grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? Enfóquese más en lo espiritual y no tanto en los talentos
- Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

3. Tarea

- Ver el video 7 https://youtu.be/E_1NJxKuR3E?si=MdEsfRvvTEHAt4d
- Leer la introducción a 2 Timoteo en la Biblia Popular, y llegar preparado para responder estas dos preguntas:
 - ¿Por qué escribió Pablo esta carta?
 - ¿Qué diferencias entre la primera carta a Timoteo podemos encontrar en la segunda?
- El link para Biblia Popular, el tomo con 1, 2 Timoteo y Tito:
- https://static.showit.co/file/Ex3dsy-0Qe2wlmv_ORAwCw/250169/bibliapopular38-1y2timoteotito.pdf
- Leer 2 Timoteo 1 y 2

4. Oración de cierre/bendición

5. Despedida

Guía del maestro

Lección 7: Contentamiento y la Buena Batalla



2 Timoteo 1 y 2

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 7

1. Conocer el propósito y el carácter de la Segunda carta a Timoteo.
2. Identificar las 3 características de 2 Timoteo en los primeros dos capítulos.

TAREA PARA LA LECCIÓN 7

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la siguiente tarea:

1. Ver el video 7 https://youtu.be/E_1NJxKuR3E?si=MdEsfRvvTEHAt4d
2. Leer la introducción a 2 Timoteo en la Biblia Popular, y llegar preparado para responder estas dos preguntas:
 - ¿Por qué escribió Pablo esta carta?
 - ¿Qué diferencias entre la primera carta a Timoteo podemos encontrar en la segunda?
3. Leer 2 Timoteo 1 y 2

El link para Biblia Popular, el tomo con 1, 2 Timoteo y Tito: https://static.showit.co/file/Ex3dsy-0Qe2wlmv_ORAwCw/250169/bibliapopular38-1y2timoteotito.pdf

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos
2. Introducción breve a la lección
3. Oración

REPASO

1. Objetivos del Curso
 - Leeremos las dos cartas a Timoteo buscando aplicaciones para el sembrador y su grupo.
 - Compartiremos un testimonio y una exhortación Cristocéntrica, capaces de animar y fortalecer a un “Timoteo” y su grupo sembrador.
 - Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del Evangelio.
2. Esquema del curso
 - Solo nos queda una lección

OBJETIVO #1: Conocer el propósito y el carácter de la Segunda carta a Timoteo.

1. ¿Por qué escribió Pablo esta carta? ¿Qué diferencias podemos encontrar entre la primera carta a Timoteo y la segunda? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo está preso, encadenado en Roma.

- Es una carta de despedida, más personal. Menos instrucciones.
- Pablo tiene necesidades, ha sido abandonado y se siente solo.
- Pero Pablo se preocupa por Timoteo y por las iglesias.

2. Hay 3 características en la carta

- Cristocéntrica – Cristo están en el centro de todo. Pablo habla de Jesús más de 30 veces en sus dos cartas a Timoteo, más de una docena en esta carta breve.
- Relacional – Pablo habla francamente de la importancia de la compañía de otros... y del dolor de los que lo han abandonado.
- Sufrir con gracia – Pablo sufre, pero no se queja. No minimiza lo difícil que es, pero confía en Dios y busca fuerza en las promesas de Dios, y en el apoyo de los hermanos.

OBJETIVO #2: Identificar las 3 características de 2 Timoteo en los primeros dos capítulos.

1. 2 Timoteo 1:1-2

Yo, Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios y según la promesa de la vida que es en Cristo Jesús, a Timoteo, amado hijo: Que tengas gracia, misericordia y paz, de Dios el Padre y de Jesucristo nuestro Señor.

- Noten bien: Cuantas veces se menciona Jesús. Es una carta Cristocéntrica.
- De igual manera, queremos que en nuestro ministerio siempre se centre en Cristo.

2. 2 Timoteo 1:3-7

³Doy gracias a Dios, a quien, como mis antepasados, sirvo con limpia conciencia, de que siempre, día y noche, me acuerdo de ti en mis oraciones. ⁴Al acordarme de tus lágrimas siento deseos de verte, para llenarme de gozo; ⁵pues me viene a la memoria la fe sincera que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que habita en ti también. ⁶Por eso te aconsejo que avives el fuego del don de Dios, que por la imposición de mis manos está en ti. ⁷Porque no nos ha dado Dios un espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio.

- v.3-4 Oro por ti siempre.
 - El líder ora por sus “Timoteos” – Se nota el afecto personal por su amado hijo (v.1). Se acuerda de él. Es emocional. Le da gozo la idea de verlo.
 - Los consejeros de Academia Cristo – oramos por ustedes. Tú, ora por tu Timoteo. Hazle saber a tu Timoteo que oras por él o ella. Si no tienes a quien discipular, pídele a Dios que te bendiga con la oportunidad de hacerlo. Esta carta nos recuerda el lado relacional del ministerio.
- v.5-6 Fe sincera en la 3ra generación. Damas - ¿han considerado que podrían estar criando a “Timoteo”?
- v.7 – vale la pena memorizarlo. Leamoslo tres veces.

3. 2 Timoteo 1:8-14

⁸Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni tampoco de mí, preso suyo. Al contrario, participa de las aflicciones por el evangelio según el poder de Dios, ⁹quien nos salvó y nos llamó con llamamiento santo, no conforme a nuestras obras, sino según el propósito suyo y la gracia que nos fue dada en Cristo Jesús antes de los tiempos de los siglos, ¹⁰pero que ahora ha sido manifestada por la aparición de nuestro Salvador Jesucristo, quien quitó la muerte y sacó a la luz la vida y la inmortalidad por medio del evangelio, ¹¹del cual yo fui constituido predicador, apóstol y maestro de los no judíos. ¹²Por eso mismo padezco esto. Pero no me avergüenzo, porque yo sé a quién he creído, y estoy seguro de que él es poderoso para guardar mi depósito para aquel día. ¹³Retén la forma de las sanas palabras que oíste de mí, en la fe y en el amor que es en Cristo Jesús. ¹⁴Guarda el buen depósito por el Espíritu Santo que habita en nosotros.

- La tentación es evitar dar testimonio para así evitar... *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Sufrimiento.
 - Vergüenza
 - Ser preso
 - Aflicciones
- ¿Qué es esto del buen depósito que Dios guarda para Pablo y que Pablo manda a Timoteo guardar por el Espíritu? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Las palabras que Timoteo ha oído de Pablo. Ellas eran el “buen depósito” que Pablo le había confiado a Timoteo, o más bien, lo que Dios por medio de Pablo le había confiado a él. Esto no es otra cosa más que el evangelio, la palabra de Dios. Esto es lo que debe retenerse y guardarse cuidadosamente.

4. 2 Timoteo 1:15-18

¹⁵ Ya sabes que me abandonaron todos los que están en Asia, dos de los cuales son Figelo y Hermógenes. ¹⁶ Que el Señor tenga misericordia de la casa de Onesíforo, porque muchas veces me reanimó, y no se avergonzó de mis cadenas, ¹⁷ sino que cuando estuvo en Roma, me buscó afanosamente y me halló. ¹⁸ Que en aquel día el Señor le conceda hallar misericordia cerca del Señor. Tú mejor que nadie sabes cuánto nos ayudó en Éfeso.

- ¿Por qué creen que Pablo menciona a las personas por nombre? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - 1) El ministerio es relacional. Te afecta en lo personal cuando te decepcionan o te dan la espalda otros. Sientes. Uno necesita apoyo.
 - 2) Son personas verdaderas. Estas cartas son auténticas.
 - 3) Para nosotros nos sirve de advertencia: No todos resultan ser tus aliados en el ministerio Cristocéntrico. Va a haber quienes te abandonan y quienes te animan y apoyan. Es importante saber que va a haber los dos.

5. 2 Timoteo 2:1-7

Tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que tenemos en Cristo Jesús. ² Lo que has oído de mí ante muchos testigos, encárgaselo a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. ³ Tú, por tu parte, sufre penalidades como buen soldado de Jesucristo. ⁴ Ninguno que milita se enreda en los negocios de la vida, a fin de agradar a aquel que lo tomó por soldado. ⁵ Y tampoco el que lucha como atleta es coronado, si no lucha legítimamente. ⁶ El labrador, para participar de los frutos, debe trabajar primero. ⁷ Considera lo que digo, y el Señor te dé entendimiento en todo.

- 2:2 - Lo que <tú> has oído de mí ante muchos testigos, encárgaselo a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.
 - Miren la cadena de discípulos aquí. Pablo a Timoteo a hombres fieles a otros...
 - Piensa en nosotros ahora mismo. En cierta forma sigue hasta el día de hoy.
 - ¿De quién oíste el evangelio? ¿Quién preparó a tu profesor? Lo que tú, sembrador, has oído de Academia Cristo y de otros, encárgueselo a personas fieles, idóneas para enseñar a otros.
- ¿A qué va Pablo con las 3 comparativas? V.3-4 “sufre...como soldado”; V.5 “como atleta”; V.6 “El labrador...” *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Que Timoteo y nosotros estemos dispuestos a sufrir, a “sudar”, a luchar, a trabajarle.
 - No va a ser fácil. Pero vale la pena.



6. 2 Timoteo 2:8-13

⁸ Acuérdate de Jesucristo, del linaje de David, que resucitó de los muertos conforme a mi evangelio, ⁹ en el cual

sufro penalidades, y hasta encarcelamientos, como si fuera yo un malhechor; pero la palabra de Dios no está presa. ¹⁰ Por eso todo lo soporto por causa de los escogidos, para que ellos también obtengan la salvación que es en Cristo Jesús con gloria eterna. ¹¹ Esta palabra es fiel: Si morimos con él, también viviremos con él; ¹² Si sufrimos, también reinaremos con él; Si lo negamos, también él nos negará. ¹³ Si somos infieles, él permanece fiel; Él no puede negarse a sí mismo.

- ¿Qué está sufriendo Pablo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo sufre penalidades, o sea, es prisionero.
 - Algunos amigos o colaboradores lo han abandonado.
- ¿Cómo lo soporta todo Pablo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo sabe que...
 - está sufriendo por Cristo.
 - La Palabra no se puede encerrar.
 - Sufre por el bien de los creyentes y futuros creyentes.
 - Morir y sufrir en Cristo no es en vano porque Él es fiel, y viviremos y reinaremos con él.

7. Mientras leemos 2 Timoteo 2:14-19 note ¿Qué advertencias le da Pablo a Timoteo?

2 Timoteo 2:14-19

¹⁴ Recuérdales esto, y exhortalos ante el Señor a no contender acerca de palabras, que para nada aprovecha y que sólo lleva a la perdición de los que escuchan. ¹⁵ Procura con diligencia presentarte ante Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que usa bien la palabra de verdad. ¹⁶ Pero evita las palabrerías vanas y profanas, porque más y más conducen a la impiedad ¹⁷ y su palabra carcome como gangrena; entre esa gente están Himeneo y Fileto, ¹⁸ que se desviaron de la verdad al decir que la resurrección ya se efectuó, con lo que trastornan la fe de algunos. ¹⁹ Pero el fundamento de Dios está firme, y tiene este sello: «El Señor conoce a los que son suyos»; y: «Que se aparte de la iniquidad todo aquel que invoca el nombre de Cristo.»

- ¿Qué advertencias le da Pablo a Timoteo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Timoteo debe enseñarles a no perderse en argumentos inútiles.
 - Timoteo tendrá que presentarse ante Dios. Así que debe usar la Palabra para bien y apartarse del mal.
 - Sembrador, no te pierdas en argumentos inútiles. Tendrás que presentarte ante Dios. Así que usa la Palabra para bien y apartarte del mal.
- En tus enseñanzas, ¿hablas así a tu grupo? *Permite que los estudiantes contestan.*

8. 2 Timoteo 2:20-26

²⁰ En una casa grande hay no sólo utensilios de oro y de plata, sino también de madera y de barro; y unos son para usos honrosos, y otros para usos viles. ²¹ Así que, quien se limpia de estas cosas será un instrumento para honra, santificado, útil al Señor, y dispuesto para toda buena obra.

- DE LA BIBLIA POPULAR: Al comparar la iglesia con “una casa grande”, Pablo describe a la iglesia tal como la encontramos en este mundo. En ella hay utensilios de oro y de plata, pero también hay utensilios de madera y de barro. **En la iglesia visible hay profesores y miembros que son utensilios “para usos honrosos”, otros son “para usos comunes”** (“más bajos”, como lo dice la Nueva Versión Internacional). Es claro que Himeneo y Fileto pertenecían a estos últimos.
- ¿Qué es lo que debe hacer el que “invoca el nombre de Cristo” y que es un utensilio de oro y plata? Debe limpiarse de lo que es vil (“más bajos”, NVI). La limpieza tiene el propósito de quitar de uno mismo la suciedad que se le quiere adherir. Los falsos maestros deben ser puestos al descubierto, repudiados y excluidos. Así uno prueba ser un “instrumento para honra, santificado”, es decir, consagrado al Señor, que rinde un servicio útil a su Maestro y está “dispuesto para toda buena obra”. Pablo continúa describiendo algunas de estas “buenas obras” que son evidentes en los artículos que son para uso honroso.

²² Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, junto con aquellos que con un corazón limpio invocan al Señor. ²³ Pero desecha las cuestiones necias e insensatas; tú sabes que generan contiendas.

- “pasiones juveniles: Esto incluye más que los deseos sexuales, también incluye el deseo de riquezas, de honor, de poder, de buena posición, de placeres, cualquiera que sea la forma que estos tomen.

²⁴ Y el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido; ²⁵ que corrija con mansedumbre a los que se oponen, por si acaso Dios les concede arrepentirse para que conozcan la verdad ²⁶ y escapen del lazo del diablo, en el cual se hallan cautivos y sujetos a su voluntad.

- En la iglesia visible hay profesores y miembros que son utensilios “para usos honrosos”, otros son “para usos comunes”. Es claro que Himeneo y Fileto pertenecían a estos últimos. (Biblia Popular)
- Arraigado en Cristo. Sigue plantado firmemente con tus raíces en la Palabra. Y tú, sembrador de la Palabra, serás para uso honroso.

9. Recuerden estas 3 características en la carta *Permite que los estudiantes contestan*.

- La carta es Cristocéntrica, porque el ministerio es Cristocéntrico
- La carta es relacional, porque el ministerio es relacional y personal.
- La carta nos llama a sufrir con gracia en el ministerio.

CONCLUSIÓN

1. Revisar el proyecto final:

- Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida?
- Escribir una carta a un “Timoteo” (alguien) en su grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? Enfóquese más en lo espiritual y no tanto en los talentos
- Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

2. Tarea

- Ver video 8 - <https://youtu.be/XR3EKZxommw?si=omijOMerKbR-ZqQp>
- Leer 2 Timoteo 3-4
- Si has sido llamado/a como sembrador, revisa tu llamamiento. ¿Qué es lo que se te encarga?
- ¿Ya escribiste la carta a tu “Timoteo/Timotea”?

3. Oración o bendición

4. Despedida

Guía del maestro

Lección 8: Firme en las Escrituras; el Ministerio es Personal

2 Timoteo 3 y 4

Academia Cristo – Nivel Sembrador



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 8

1. Estudiaremos en profundidad 2 Timoteo 3 y 4.
2. Ajustar nuestra actitud hacia el fin de nuestras vidas.
3. Revisar por última vez el proyecto final.

TAREA PARA LA LECCIÓN 8

Antes de la clase en vivo, el profesor deberá compartir la siguiente tarea:

1. Ver Ver video 8 - <https://youtu.be/XR3EKZxommw?si=omijOMerKbR-ZqQp>
2. Leer 2 Timoteo 3-4
3. Si has sido llamado/a como sembrador, revisa tu llamamiento. ¿Qué es lo que se te encarga?
4. ¿Ya escribiste la carta a tu “Timoteo/Timotea”?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos
2. Introducción breve a la lección
3. Oración

REPASO

1. Objetivos del Curso
 - Leeremos las dos cartas a Timoteo buscando aplicaciones para el sembrador y su grupo.
 - Compartiremos un testimonio y una exhortación Cristocéntrica, capaces de animar y fortalecer a un “Timoteo” y su grupo sembrador.
 - Identificaremos las características esenciales sobre la vida personal y ministerial de los que sirven en la obra del Evangelio.
2. ¿Recuerdas las 3 características principales de la segunda carta a Timoteo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Cristocéntrica – la carta... pero también el ministerio
 - Relacional – el evangelio te vincula con muchas personas, y eso conlleva amistades cercanas inesperadas y dolores profundos
 - Sufrir con gracia – Se acepta hasta como un privilegio y una bendición

OBJETIVO #1: Estudiar en profundidad 2 Timoteo 3 y 4

1. 2 Timoteo 3:1-9

También debes saber que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos, 2 y que habrá hombres amantes de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, 3 sin afecto natural, implacables, calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno, 4 traidores, impetuosos, envanecidos, que amarán los deleites más que a Dios, 5 que parecerán muy piadosos, pero negarán la eficacia de la piedad; evítalos. 6 Porque son éstos los que se meten en las casas y cautivan a mujeres débiles y cargadas de pecados, que se dejan llevar por sus malos deseos, 7 que siempre están aprendiendo y nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad. 8 Y así como Janes y Jambres se opusieron a Moisés, también estos hombres se oponen a la verdad; su entendimiento está corrompido, y en cuanto a la fe están descalificados. 9 Pero no podrán seguir avanzando, porque su insensatez se hará evidente a todos, como también lo fue la de aquéllos.

- ¿Qué pasará en los últimos tiempos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Peligros
 - Hombres peligrosos (v.2-6) Nota: la Biblia Popular tiene una explicación para cada término que describe estos hombres peligrosos.
 - ¿Qué hacemos? Evítalos.
 - Van a aprovechar de mujeres.
 - V.7 Que interesante frase: siempre aprendiendo, nunca alcanzando conocimiento... Así es la cosa en muchas iglesias.
- ¿Janes y Jambres? ¿Quiénes eran?
 - Pablo los compara con Janes y Jambres, que se opusieron a Moisés. Este es el único lugar de las Escrituras donde se mencionan estos nombres. La tradición judía les da estos nombres a dos de los hechiceros egipcios que se opusieron a Moisés ante el faraón (véase Éxodo 7:11,22; 8:7). Con sus “encantamientos” pudieron imitar por un tiempo las señales milagrosas que Moisés había llevado a cabo con el poder de Dios.
 - Pablo le ofrece este consuelo a Timoteo con respecto a estos engañadores. “Pero no irán más adelante; porque su insensatez se hará manifiesta a todos”. Pronto se hizo evidente que Janes y Jambres no se podrían mantener en pie contra la verdad y el poder de Dios (véase Éxodo 8:18,19). De manera parecida, la locura de esta gente al fin y al cabo quedará al descubierto ante “todos”, no sólo ante los que son guiados por la verdad de Dios, sino hasta a la razón humana.

2. 2 Timoteo 3:10-17

10 Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia, 11 persecuciones y padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio y en Listra; persecuciones que he sufrido, y de las cuales me ha librado el Señor. 12 También todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución; 13 pero los hombres malvados y los engañadores irán de mal en peor: engañarán y serán engañados. 14 Tú, por tu parte, persiste en lo que has aprendido y en lo que te persuadiste, pues sabes de quién has aprendido; 15 tú desde la niñez has conocido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. 16 Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, 17 a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

- ¿Cómo podrías animar a un Timoteo u otra persona en tu grupo como lo hace Pablo? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Que sigan tu ejemplo.
 - Que sigan el ejemplo de Pablo.
 - Que persistan en la fe que han aprendido
 - Que confíen en las Escrituras, y su poder, y que en ellas 100% preparados para toda Buena obra.

3. Leemos 4:1-5. ¿Qué actividades encarga Pablo a Timoteo a que haga como líder en la iglesia?

2 Timoteo 4:1-5

Te encargo delante de Dios y del Señor Jesucristo, quien juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, ² que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina. ³ Porque vendrá un tiempo en que no soportarán la sana doctrina, sino que aun teniendo comezón de oír se amontonarán maestros conforme a sus propios malos deseos, ⁴ y apartarán de la verdad sus oídos y se volverán a las fábulas. ⁵ Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.

- ¿Qué actividades encarga Pablo a Timoteo a que haga como líder en la iglesia? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Predicar
 - Animar
 - Redargüir
 - Reprender
 - Pero todo con paciencia según la sana doctrina
 - Ser sobrio
 - Soportar
 - Evangelizar
 - Cumplir el ministerio
- Sembrador – ¿Cuál es tu cargo? Lee de nuevo las responsabilidades bíblicas de su ministerio

OBJETIVO #2: Ajustar nuestra actitud hacia el fin de nuestras vidas

1. 2 Timoteo 4:6-8

⁶ Yo estoy ya a punto de ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. ⁷ He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. ⁸ Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, que en aquel día me dará el Señor, el juez justo; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.

- Si le toca saber que se acerca el fin de su vida, ¿cuál sería su actitud? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Guardar la fe. Esperar la corona de justicia. Amar su venida.
 - ¿Por qué esperamos? ¿No podemos vivir así ahora?

2. 2 Timoteo 4:9-18

⁹ Procura venir pronto a verme, ¹⁰ porque Demas me ha desamparado. Prefirió este mundo, y se fue a Tesalónica. Crescente se fue a Galacia, y Tito a Dalmacia. ¹¹ Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio. ¹² A Tíquico lo envié a Éfeso. ¹³ Cuando vengas, tráeme el capote que dejé en Troas, en casa de Carpo, y también los libros, especialmente los pergaminos. ¹⁴ Alejandro, el calderero, me ha causado mucho daño; que el Señor le pague conforme a sus hechos. ¹⁵ Cuidate también tú de él, pues se ha opuesto mucho a nuestras palabras. ¹⁶ En mi primera defensa nadie estuvo a mi lado; todos me desampararon. Espero que no les sea tomado en cuenta. ¹⁷ Pero el Señor sí estuvo a mi lado, y me dio fuerzas, para que por mí se cumpliera la predicación y todos las naciones la oyeran. Así fui librado de la boca del león. ¹⁸ Y el Señor me librará de toda obra mala, y me preservará para su reino celestial. A él sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

- ¿Qué aprendemos de la situación de Pablo en estos versos? *Permite que los estudiantes contestan.*
 - Pablo tiene sentimientos. Le duelen el desamparo y el abandono. (v.9, 14, 16)
 - Le ayuda mucho la presencia de Lucas.
 - Ha cambiado su opinión sobre Marcos, quien los abandonó unos años atrás.
 - Pablo tiene necesidades – compañía, su capote, sus libros y pergaminos. Pero tiene todo en

Dios.

- Pablo está haciendo un ministerio útil aun siendo preso.
- Pablo está listo ya para ir con el Señor.

3. 2 Timoteo 4:19-22

¹⁹Saluda a Prisca y a Aquila, y a la casa de Onesíforo. ²⁰Erasto se quedó en Corinto, y a Trófimo lo dejé en Mileto, pues estaba enfermo. ²¹Procura venir antes del invierno. Eubulo te saluda, lo mismo que Pudente, Lino, Claudia y todos los hermanos. ²²Que el Señor Jesucristo esté con tu espíritu. Que la gracia sea con ustedes. Amén.

- Si toda Escritura es inspirada por Dios, ¿por qué incluye Pablo saludos personales y detallitos al final de esta carta?
 - Muestra amor fraternal. En el ministerio vas a tener nuevas amistades, pero profundas.
 - El ministerio es relacional.

CONCLUSIÓN

1. Revisar el proyecto final:

- Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida?
- Escribir una carta a un “Timoteo” (alguien) en su grupo que muestre potencial como líder. La carta hablará sobre el carácter de un líder espiritual, usando temas y pasajes de 1 y 2 Timoteo. ¿Qué es lo que ve en él o ella? Enfóquese más en lo espiritual y no tanto en los talentos
- Responder algunas preguntas acerca de temas clave en las dos cartas a Timoteo.

2. Tarea

- Llevar a cabo el Proyecto Final
- Fecha Limite: _____

3. Evaluar – ¿Logramos los objetivos del curso?

4. Oración o bendición de clausura

5. Despedida



Fortaleciendo a Timoteo: Proyecto Final

Nombre Completo: _____

Profesor del curso: _____

Ciudad y País: _____

Fecha: _____

El Proyecto Final

El curso, *Fortaleciendo a Timoteo*, se enfoca en las dos cartas de Pablo a Timoteo. La idea es que amplíemos nuestro concepto de lo que Dios espera de los que sirven en el ministerio.

¿Qué clase de personas deben de ser? ¿Qué funciones y actividades quiere Dios que lleven a cabo? ¿Qué señales de advertencia da Dios en estas cartas? ¿Cómo animamos a otros servidores de Cristo en su andar con Dios y en la obra del evangelio? Y ¿cómo nos mantenemos centrados en Cristo y en Su Palabra en lo personal y en el ministerio?

Bueno, el proyecto final tiene tres partes:

- 1) **Testimonio Personal:** Desarrollar por escrito, por audio o video su testimonio personal. ¿Cómo le ha salvado Dios? ¿Cómo ha obrado en su vida? Compartirlo con el Profesor. Opcional: Compartirlo con su consejero.
- 2) Escribirle **una carta a un Timoteo** en tu grupo o en tu vida acerca del carácter de un servidor de Dios y de la naturaleza del ministerio. Alguien más joven en edad o en la fe a quien usted podría animar en su fe, su carácter, y en su servicio a Dios.
- 3) **Responder las siguientes preguntas aquí abajo** a base de 1 y 2 Timoteo

¿Ya le escribiste tu carta de ánimo a tu "Timoteo"? ¿Se la compartiste al Profesor? ¿Se la enviaste a la persona a quien se dirige?

Sí No

1 Timoteo 1: ¿Ya le enviaste al Profe tu testimonio personal por escrito o por audio?

Sí No

Nota: De lo contrario, hay que escribirlo y enviárselo al Profe. Recuerda, la idea es que podrías utilizar tu testimonio para poder animar y ganar la oportunidad de evangelizar.

1 Timoteo 2: Una hermana está muy animada y activa en el grupo. Es una gran hermana, humilde y con muchos deseos de servir, y comenta que en su iglesia anterior ella predicaba y que le gustaría ayudar de alguna manera. ¿Cómo podríamos responderle de manera compasiva y bíblica, animándola a utilizar y a la vez siendo fiel a la Palabra en cuanto al papel del hombre y la mujer?

1 Timoteo 3: Cuando tu grupo llega al punto de necesitar líderes, ¿cuál va a ser el proceso para buscarlos? ¿Qué cualidades se buscan en líderes tanto supervisores como diáconos (los que apoyan a los líderes)?

1 Timoteo 4 Pablo advierte que en los últimos tiempos muchos se van a alejar de la sana doctrina y van a inventar todo tipo de reglas.

¿Por qué es peligroso y falso el prohibir ciertas comidas y bebidas en la iglesia?

1 Timoteo 5 En tu grupo sembrador o comunidad cristiana o vida personal (actual o futuro), ¿cómo van a apoyar a los necesitados, ancianos, viudas?

1 Timoteo 6 ¿Cierto o falso? *El dinero es la raíz de todos los males.* Explica tu respuesta.

2 Timoteo 1-4: Haz unos comentarios para explicar cada frase.

- El ministerio del sembrador es cristocéntrico –

- El ministerio del sembrador es relacional.

- En el ministerio uno aprende a sufrir con gracia.

2 Timoteo 3

- ¿Qué pasará en los últimos tiempos según v.1-9?

- ¿Qué hace un servidor de Dios ante estos retos (v.10-17)?

2 Timoteo 4

- ¿Cuál es tu actitud hacia el final de tu vida?