Mis à jour en août 2026

Périnat'Ortho : « les préalables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et OMF précoces du nourrisson (0-4 mois) »

Formation en e-learning à réaliser obligatoirement en amont de la formation présentielle ou distancielle « Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois) »

Intervenante

Audrey Lecoufle, orthophoniste, a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, au sein de Centres de Référence Maladies Rares (gastro-nutrition pédiatrique), en néonatologie et en pédiatrie, où elle a développé une expertise clinique approfondie dans la prise en soin orthophonique du nourrisson et de l'enfant présentant des troubles alimentaires pédiatriques.

Depuis janvier 2023, elle exerce en tant que consultante en lactation IBCLC dans le Var, ce qui lui permet d'articuler une double expertise dans l'accompagnement des dyades mère-enfant confrontées à des difficultés alimentaires précoces.

Formatrice depuis 2015 dans ce domaine, elle cumule 10 années d'enseignement en formation initiale et continue, notamment au DIU TOA de l'enfant (Lille-Paris) et au CFUO de Lille. Titulaire de ce même DIU et du DU de psychologie et psychopathologie périnatale, elle est certifiée à la NOMAS, au bilan sensori-moteur de Bullinger, au massage bébé (AFMB) et au portage bébé.

Elle a présenté ses travaux lors de plusieurs congrès nationaux et co-signé des publications scientifiques dans la revue Rééducation Orthophonique.

Résumé

Cette formation e-learning pose les bases théoriques indispensables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson de 0 à 4 mois. Elle permet d'acquérir les connaissances fondamentales sur le développement des fonctions oro-motrices, sensorielles et alimentaires précoces, préalable nécessaire à toute évaluation clinique rigoureuse. Conçue en amont de la session présentielle, elle prépare les orthophonistes à identifier les troubles pouvant impacter ces fonctions et à construire un raisonnement clinique ciblé et spécifique.

Contexte de la formation

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes, en vigueur depuis le 1er juillet 2019, a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de

la sphère ORL, avec la création d'actes de bilan et de prise en soin des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles de l'ASHA (American Speech-Language-Hearing Association), régulièrement actualisées dans leur « Practice Portal » dédié à l'alimentation et à la déglutition pédiatrique, identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès le plus jeune âge, en mettant l'accent sur ses compétences en repérage, évaluation, diagnostic, prise en soin et prévention des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux du nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin les nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Cette formation s'inscrit dans ce cadre réglementaire et scientifique : elle vise à donner aux orthophonistes les bases nécessaires pour identifier et comprendre les troubles impactant les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et adapter leur prise en soin de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Objectifs de la formation

- Acquérir les connaissances fondamentales sur le développement des compétences orales et sensori-motrices précoces du nourrisson
- Comprendre les mécanismes physiologiques de la succion et les structures anatomiques impliquées dans l'alimentation du nouveau-né
- Distinguer les différentes modalités d'alimentation (sein, biberon, nutrition artificielle) et leurs impacts respectifs sur les fonctions oro-myo-faciales
- Identifier les facteurs pouvant altérer l'alimentation du nourrisson : troubles sensoriels, fonctionnels, organiques, aversion, douleurs
- Repérer les signes cliniques de difficultés alimentaires, notamment dans des contextes spécifiques (prématurité, pathologies associées, nutrition par SNG)
- Construire les bases d'un raisonnement clinique orthophonique autour des troubles alimentaires du nourrisson, en vue de leur mobilisation lors de la session présentielle

Méthode utilisée :

La partie en ligne de la formation repose sur une pédagogie structurée et progressive, pensée pour favoriser l'ancrage des savoirs. Les contenus sont organisés en modules thématiques comprenant des vidéos courtes, des schémas explicatifs, des outils clé en main et des documents téléchargeables.

Cette approche multimodale permet aux participants d'explorer à leur rythme les fondements théoriques indispensables, en amont de la session présentielle. Chaque module articule apports scientifiques récents et mise en lien avec la clinique, dans une logique de transmission progressive des compétences.

Une session de questions-réponses est planifiée avant la formation en présentiel afin de soutenir l'appropriation des contenus et d'amorcer une réflexion clinique partagée.

Moyens pédagogiques :

- Présentations vidéo avec supports visuels (diaporamas commentés)
- Illustrations cliniques issues de la pratique en néonatologie et pédiatrie
- Documents téléchargeables (articles, recommandations scientifiques) pour approfondir certains contenus
- Session de questions-réponses en visioconférence avant le présentiel, pour interagir avec le groupe et la formatrice et poser vos questions sur les contenus

Matériel nécessaire pour la présentation : ordinateur personnel et connexion à internet

Support pédagogique :
Accès au contenu de la plateforme (lien envoyé par mail)

Questionnaires d'évaluation :
L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises.

Cadre de la formation :
Pré-requis
Être orthophoniste

Durée : 14 h en classe virtuelle asynchrone et 2h en classe virtuelle synchrone (session de Q/R)
Horaires : e-Learning, accessible pendant 2 mois.

Nombre de participants : 26

Tarifs
Tarif payant : 400 €
Tarif DPC : Absence de prise en charge

Encadrement de la formation :

Le suivi de la participation des stagiaires sera fait via la plateforme informatique (traçabilité de la progression).
Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35
Référent handicap : Emeline Lesecq-Lambre, formation@happyortho.fr
Modalités d'inscription : sur le site https://www.happyortho.fr/

PROGRAMME DETAILLE

Module 1 : Préambule - Les bases de Périnat'Ortho

Module 2 : Les compétences orales précoces

- Le développement sensori-moteur in utéro
- Les réflexes oraux
- La succion - Physiologie

Module 3 : Structures et physiologie de la succion

- Mécanismes de la succion, ventilation et coordination succion-déglutition-respiration
- Structures impliquées dans la succion
- La séquence de succion-déglutition-respiration

Module 4: L'alimentation du nourrisson

- Quelques notions de croissance
- Quelques notions d'allaitement
- Les préparations pour nourrisson
- Les adaptations de lait
- La nutrition artificielle par SNG chez le nourrisson

Module 5 : Les difficultés alimentaires du nourrisson

- Les troubles de la succion
- Les troubles organiques et fonctionnels
- Les troubles sensoriels et troubles du tonus
- L'aversion alimentaire
- Refus alimentaire
- Les douleurs et dystimulations orales
- Les difficultés d'ajustement du matériel et l'installation
- La prématurité, les pathologies digestives et extra-digestives

Une session de questions-réponses de 2h est planifiée avant la formation en présentiel **« Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois) »**