

Bijlage 14

Samenvattend schema TA + weerbaarheid, diversiteit en generaties

Thema	Uitdaging/kenmerk	Link met TA	Praktische toepassing
weerbaarheid	Grenzen aangeven, omgaan met druk	Kind kan angstig of aangepast reageren, Ouder kan dwingend zijn. Volwassene, feitelijk, assertief, in het hier-en-nu.	Herken Ouder/Kind-reacties en kies bewust voor Volwassene-communicatie ("Ik begrijp je, maar mijn grens is...")
Diversiteit	Verschillende waarden, culturen en communicatielijnen	Verschillende achtergronden activeren andere Ouder-of Kind-patronen Volwassene: nieuwsgierig, respecteert verschillen, zoekt gezamenlijke basis.	Besprekt culturele verschillen vanuit nieuwsgierigheid i.p.v. oordeel ("Hoe kijk jij hier tegenaan?").
Generaties	Verschillen in normen, werkstijl en verwachtingen	Oudere generaties kunnen vaker Ouder (structuur) tonen, jongere vaker Vrij Kind (creatief, rebels). Volwassene: bruggenbouwer tussen generaties.	Stimuleer dialoog vanuit gelijkwaardigheid ("Wat werkt voor jullie, en wat kunnen wij meenemen?").