



Mis à jour août 2026

Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : De la théorie au soin orthophonique

Intervenantes

Emeline Leseq-Lambre est orthophoniste en libéral près de Lille et formatrice dans le champ des troubles alimentaires pédiatriques et de la communication alternative depuis plusieurs années. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de handicap (syndromes génétiques, pathologies neurologiques...) ainsi que des enfants avec troubles alimentaires pédiatriques. Vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans le Conseil Paramédical et Educatif de l'AFSA (Association Française du Syndrome d'Angelman) avec lequel elle travaille en étroite collaboration. Elle est titulaire du DIU des Troubles de l'oralité alimentaire et du DU Prise en soin pluripro du bébé vulnérable, et participé à la rédaction de plusieurs ouvrages et articles sur le sujet.

Audrey Lecoufle est orthophoniste et formatrice avec une expertise clinique spécifique dans la prise en soin des troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant. Elle a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, en néonatalogie et en gastro-nutrition pédiatrique, au sein du centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO). Elle est également diplômée en psychologie et psychopathologie périnatale (DU) et formée au Bilan sensori-moteur de Bullinger.

Aujourd'hui, elle exerce aussi en tant que consultante en lactation certifiée IBCLC et accompagne les dyades allaitantes, les nourrissons et jeunes enfants présentant des difficultés alimentaires.

Engagée dans la transmission et la formation, elle a co-dirigé pendant dix ans le DIU « Troubles de l'oralité alimentaire » de Lille/Paris, coordonné l'UE « Oralité et fonctions OMF » au département d'orthophonie de Lille, et participé à la rédaction de plusieurs ouvrages et articles sur le sujet.

Pré-requis : Etre orthophoniste

Durée : 2 jours (14 h)

Horaires : 9h00-12h30 13h30-17h00

Nombre de participants : 28 participants

Contexte

Les troubles alimentaires du nourrisson et jeune enfant commencent à être connus et reconnus en France ; ils sont évoqués depuis une vingtaine d'années dans la littérature

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



française, et apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité). Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soin ces patients.

Les patients visés par cette action sont les enfants (0-6 ans) présentant des troubles alimentaires pédiatriques sévères, caractérisés par une restriction alimentaire extrême (panel très restreint d'aliments acceptés) et un retentissement marqué sur le développement des fonctions oro-myo-faciales et sensorielles.

Ces difficultés s'expliquent, pour les patients suivis en orthophonie, par les difficultés suivantes (une ou plusieurs peuvent être présentes) :

- Difficultés sensorielles
- Difficultés oro-motrices
- Trouble des fonctions oro-myo-faciales (suction, ventilation, mastication)
- Affection médicale reconnue
- Retentissement psycho-social (l'aspect comportemental intervient souvent même si les difficultés ne sont pas d'origine comportementale initialement)

Les objectifs de cette formation sont les suivants :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les grands domaines identifiés au cours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale de l'enfant lors de la prise en soin
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique et les pistes d'accompagnement parental
- Proposer un suivi thérapeutique adapté au nourrisson et au jeune enfant porteur de handicap, dans une visée préventive et rééducative
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Analyser des situations cliniques à partir d'une grille de lecture commune

Méthode

Cette formation mobilise une méthode affirmative expositive, portée par les présentations orales et diaporamas, une méthode démonstrative, à travers l'illustration systématique des notions par des vidéos issues de la pratique clinique, une méthode interrogative, via les

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



échanges cliniques menés avec les participants, et une méthode active, à travers les réflexions en sous-groupes, les présentations de situations cliniques et les ateliers pratiques de manipulation sur poupons ou sur ses pairs.

Moyens pédagogiques

Diaporamas et supports vidéo issus des pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral
Situations cliniques écrites et supports vidéo pour soutenir les échanges et réflexions
Matériel de manipulation pour les ateliers pratiques (poupons, matériel de bilan)
Support de formation remis à chaque participant

Support pédagogique :

support de formation format PDF

Évaluation de la formation :

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post-formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et de la mise en application des connaissances acquises, et d'un questionnaire de satisfaction à remplir en ligne. Tout au long de la formation, les acquis sont également évalués par un questionnement régulier du formateur à l'issue de chaque notion présentée.

Tarifs

Tarif payant : 490 € (en attente agrément FIF PL)

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie Chambrey, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Emeline Lesec-Lambre, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin 9h/12h30 (séance plénière)

Objectifs visés :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au cours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique), méthode démonstrative (vidéos), méthode active (carte mentale)

Déroulé de la séquence :

1. Accueil et retour sur la session précédente (Emeline Leseq-Lambre) 15 min
2. La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant (Audrey Lecoufle et Emeline Leseq-Lambre) 3h15

Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

Méthode d'évaluation :

- Quizz
- Tour de table

Après-midi 13h30/17h (séance plénière)

Objectifs visés :

- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au cours du bilan
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique et les pistes d'accompagnement parental

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique), méthode démonstrative (vidéos)

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires du jeune enfant, les différentes modalités de prise en soin et pistes d'accompagnement parental (Emeline Leseq-Lambre et Audrey Lecoufle) 3h30

Méthode d'évaluation :

- Analyses de vidéos

JOUR 2

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la mise en pratique)

Objectifs visés :

- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap



Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique), méthode active (mise en pratique en groupe/en binôme)

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin spécifique en orthophonie chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique (Emeline Lesecq-Lambre) 1h45

Travail du tonus – du bavage – approche de la sphère orale

2. La prise en soin spécifique en orthophonie chez le nourrisson et le bébé prématuré (Audrey Lecoufle) 1h45

Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson : mise en pratique en groupe

Méthode d'évaluation :

- Retour des expériences faites en groupe

Après-midi 13h30/17h (séance plénière alternant avec des analyses de situations cliniques en grand groupe)

Objectifs visés :

- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention et prise en soin des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Analyser des situations cliniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive (exposé théorique), méthode démonstrative (vidéos), méthode active (analyse de situations cliniques)

Déroulé de la séquence :

1. La prévention auprès des professionnels de santé (Emeline Lesecq-Lambre) 1h

Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs !

Pistes concrètes et actions à proposer

2. Cas cliniques des participants (Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre) 1h30

Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.

3. Questions diverses 30 min

4. Evaluation de la formation 30 min



Méthode d'évaluation :

- Questionnaire post formation (évaluation des acquis finaux)