



Mis à jour Juillet 2026

**Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois)
CLASSE VIRTUELLE**

Intervenante

Audrey Lecoufle, orthophoniste, a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, au sein de Centres de Référence Maladies Rares (gastro-nutrition pédiatrique), en néonatalogie et en pédiatrie, où elle a développé une expertise clinique approfondie dans la prise en soin orthophonique du nourrisson et de l'enfant présentant des troubles alimentaires pédiatriques.

Depuis janvier 2023, elle exerce en tant que consultante en lactation IBCLC dans le Var, ce qui lui permet d'articuler une double expertise dans l'accompagnement des dyades mère-enfant confrontées à des difficultés alimentaires précoces.

Formatrice depuis 2015 dans ce domaine, elle cumule 10 années d'enseignement en formation initiale et continue, notamment au DIU TOA de l'enfant (Lille-Paris) et au CFUO de Lille. Titulaire de ce même DIU et du DU de psychologie et psychopathologie périnatale, elle est certifiée à la NOMAS, au bilan sensori-moteur de Bullinger, au massage bébé (AFMB) et au portage bébé.

Elle a présenté ses travaux lors de plusieurs congrès nationaux et co-signé des publications scientifiques dans la revue Rééducation Orthophonique.

Pré-requis : être orthophoniste

Avoir suivi le e learning Périnat'Ortho : « les préalables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et OMF précoces du nourrisson (0-4 mois) »

Pré-requis conseillés - non obligatoires :

Avoir une formation complémentaire en trouble alimentaire pédiatrique

Avoir une pratique clinique dans ce domaine spécifique

Lectures conseillées :

- « *De la naissance aux premiers pas* » de M. Forestier
- Rééducation orthophonique n°299 (2024) *Le nourrisson* - réédition- Paris, France.
- Rééducation orthophonique n° 305 (2026) *La prématurité*, Paris, France.



Avoir un poupon, un coussin et un biberon à disposition à son domicile pour la pratique (mise en situation supervisée à distance par la formatrice)

Public visé : Orthophonistes

Durée : 2 jours (14 h)

Horaires : 9h00-12h30 puis 13h30-17h00

Nombre de participants : 26

Modalité : Classe virtuelle en Zoom

Résumé

Cette formation en classe virtuelle permet aux orthophonistes de mettre en pratique l'évaluation et la prise en soin des compétences orales et alimentaires du nourrisson de 0 à 4 mois. À travers des mises en situation cliniques et des ateliers de pratique guidée à distance, elle vise l'acquisition d'un raisonnement diagnostique rigoureux et l'élaboration d'un projet thérapeutique adapté, pour une prise en soin orthophonique spécifique et ciblée des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux du nourrisson.

Contexte de la formation

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes, en vigueur depuis le 1er juillet 2019, a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL, avec la création d'actes de bilan et de prise en soin des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles de l'ASHA (American Speech-Language-Hearing Association), régulièrement actualisées dans leur « Practice Portal » dédié à l'alimentation et à la déglutition pédiatrique, identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès le plus jeune âge, en mettant l'accent sur ses compétences en repérage, évaluation, diagnostic, prise en soin et prévention des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux du nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin les nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Cette formation, proposée en classe virtuelle 100% visio (Zoom), s'inscrit dans ce cadre réglementaire et scientifique : elle vise à donner aux orthophonistes les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et prendre en soin les troubles impactant les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, de manière spécifique, rigoureuse et ciblée, quel que soit leur lieu d'exercice.

Objectifs de la formation

- Approfondir, à travers des situations cliniques, les composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson (organes, structures, succion, fonctions oro-myo-faciales)

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson
- Mettre en place une évaluation ciblée des fonctions orales et alimentaires du nourrisson
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour l'alimentation et les compétences oro-myo-faciales du nourrisson, en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et des compétences oro-myo-faciales du nourrisson
- Situer le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux auprès des nourrissons, de leurs familles et des professionnels de santé

Méthode utilisée :

Tout au long de cette formation 100% visio (Zoom), nous privilégierons la méthode affirmative (expositive) ainsi que la méthode active. En effet, avec la méthode expositive, le stagiaire pourra prendre connaissance des avancées scientifiques dans le domaine des TAP, des fonctions OMF et de l'alimentation du nourrisson. Les outils numériques (partage d'écran, tableau blanc interactif, sondages en direct, quiz Wooclap) permettront de dynamiser les échanges.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques et la réflexion en groupe menée autour de celles-ci (en séance plénière ou en salles de réunion Zoom), d'élaborer par lui-même la prise en soin ciblée à proposer pour le nourrisson et à évaluer l'impact et l'intérêt de son intervention thérapeutique.

Les mises en situation pratiques, réalisées par chaque participant à son domicile avec son propre poupon, sont filmées et supervisées en direct par la formatrice via visio, qui commente et corrige les gestes en temps réel. Le visionnage et l'analyse de vidéos cliniques renforcent la compréhension des compétences visées, sans perte d'ancrage pratique par rapport au format présentiel.

Moyens pédagogiques :

- Exposés théoriques, diffusés en partage d'écran
- Illustrations cliniques avec des vidéos issues de la pratique clinique en néonatalogie et pédiatrie
- Confrontation des différentes expériences entre pairs
- Présentation de situations cliniques par la formatrice
- Mises en situation pratiques à domicile avec manipulation de matériel (poupon, biberon, coussin), filmées et supervisées en direct par la formatrice
- Supervision des situations cliniques des stagiaires via visio



- Travail de réflexion en sous-groupes (salles de réunion Zoom)
- Exposé oral des réflexions faites en groupe
- Logiciel utilisé : Zoom (classe virtuelle synchrone)
- Outil interactif : Wooclap (sondages, quiz en temps réel)
- Tableau blanc partagé (fonctionnalité Zoom) pour les travaux de groupe

Matériel nécessaire

Pour la formatrice : connexion Zoom, partage d'écran, tableau blanc interactif, outil Wooclap, coussin, biberon et outils pédagogiques spécifiques au thème.

Pour chaque participant : ordinateur muni d'une webcam et d'un micro, connexion internet stable, poupon, biberon et coussin à disposition pour la pratique.

Support pédagogique :

support de formation format PDF et vidéos issues de la pratique clinique

Questionnaires d'évaluation :

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post-formation, afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et de la mise en application des connaissances acquises, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Tarifs

Tarif payant : 490 € (en attente agrément FIF PL)

Tarif DPC : sous réserve des modalités de financement du DPC 2027

Infos DPC : Type d'action: formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe, classe virtuelle synchrone (Zoom).

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement électronique sera à signer au début de chaque demi-journée (lien transmis en début de session).

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Emeline Lesecq, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 (visio - Zoom)

Matin 9h-12h30 (séance plénière Zoom)

Objectifs visés :

Présenter l'organisation et le contexte de la formation, créer une dynamique de groupe à distance, répondre au questionnaire pré-formation. Identifier les composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson (organes, structures, succion, fonctions oro-myo-faciales).

Mettre en place une évaluation ciblée des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson en orthophonie.

Repérer les difficultés alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson.

Méthode pédagogique :

Méthode active, méthode affirmative expositive, méthode interrogative, méthode affirmative démonstrative, adaptées au format visio (écran partagé, salles de réunion Zoom, Wooclap).

Moyens pédagogiques :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Vidéos d'analyses de nourrissons présentant des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux
- Confrontation entre pairs / élaboration du projet de bilan
- Travail de réflexion en sous-groupes (salles de réunion Zoom)
- Exposé oral des réflexions faites en groupe

Déroulé de la séquence :

1. Accueil et présentation des participants (séance plénière Zoom) 30 min
2. Le bilan orthophonique des fonctions OMF (Oro-Myo-Faciales) et alimentaires du nourrisson, exposé théorique en écran partagé et quiz Wooclap 1h30
3. Le bilan orthophonique des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson : mise en projet en salles de réunion Zoom (binômes) 30 min
4. Le bilan orthophonique des fonctions OMF et alimentaires du nourrisson : mise en pratique à distance avec poupon, filmée et supervisée en direct par la formatrice 1h

Méthode d'évaluation :



Feuille d'émargement électronique, réponses au questionnaire pré-formation. Questionnement régulier de la formatrice à la fin de chaque notion présentée, via micro ou chat Zoom.

Travail en binômes en salles de réunion Zoom, tour de table virtuel.

Analyse de vidéos supervisée en direct, retour des différents sous-groupes en séance plénière.

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h00 (séance plénière et sous-groupes Zoom)

Objectifs visés :

Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique.

Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le nourrisson et en adéquation avec le diagnostic orthophonique.

Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson.

Méthode pédagogique :

Méthode affirmative expositive, méthode interrogative, en séance plénière et en sous-groupes (salles de réunion Zoom).

Moyens pédagogiques :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Travail de réflexion en sous-groupes (salles de réunion Zoom) autour du diagnostic et du projet thérapeutique
- Exposé oral des réflexions faites en groupe
- Vidéos cliniques

Déroulé de la séquence :

1. Diagnostic orthophonique et projet thérapeutique co-construit, exposé en écran partagé 1h
2. Diagnostic orthophonique et projet thérapeutique co-construit : mise en projet en salles de réunion Zoom 1h
3. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson, exposé théorique et vidéos cliniques 1h30

Méthode d'évaluation :

Temps d'échanges cliniques en séance plénière, tour de table virtuel.

Questions-réponses via micro ou chat Zoom.

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



JOUR 2 (visio - Zoom)

Matin 9h-12h30 (séance plénière et ateliers Zoom)

Objectifs visés :

Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson.

Adapter le matériel et les soutiens proposés pour faciliter les compétences oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson.

Méthode pédagogique :

Méthode affirmative expositive, méthode affirmative démonstrative, démonstrations vidéo et auto-pratique guidée en visio.

Moyens pédagogiques :

- Vidéos d'analyses de nourrissons présentant des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Démonstrations vidéo et auto-pratique guidée en visio

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson (suite), exposé et vidéos cliniques 2h
2. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson : les adaptations, atelier de démonstration et d'auto-pratique guidée à domicile, supervisée en direct par la formatrice 1h30

Méthode d'évaluation :

Temps d'échanges cliniques, tour de table virtuel.

Manipulation et participation de chaque participant à distance, supervisée en visio.

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h00 (séance plénière et sous-groupes Zoom)

Objectifs visés :

Expérimenter les gestes d'aide et de soutien à la prise alimentaire du nourrisson.

Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires et des fonctions oro-myo-faciales auprès des nourrissons, de leurs familles et des professionnels de santé.

SAS HAPPY ORTHO FORM' 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 10354150400017

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 59 14870 59 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Analyser des situations cliniques orthophoniques.

Évaluer la satisfaction des participants et l'acquisition de connaissances.

Méthode pédagogique :

Méthode affirmative démonstrative, méthode affirmative expositive, méthode active, en séance plénière et en sous-groupes (salles de réunion Zoom).

Moyens pédagogiques :

- Vidéos d'analyses de nourrissons présentant des troubles alimentaires et oro-myo-faciaux
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Analyses de situations cliniques envoyées en amont de la formation
- Échanges entre pairs / exposé oral des réflexions faites en groupe

Déroulé de la séquence :

1. La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires et OMF du nourrisson : mise en pratique à distance, filmée et supervisée en direct 1h
2. OMF, TAP et prévention en orthophonie, exposé théorique 1h
3. Analyser des situations cliniques orthophoniques (envoyées en amont de la formation selon un déroulé précis), en séance plénière ou en sous-groupes 1h
4. Évaluation de la formation 30 min

Méthode d'évaluation :

Participation active de chacun, gestes supervisés par la formatrice via visio.

Temps d'échanges cliniques, tour de table virtuel.

Évaluations sur vidéos.

Tour de table, questionnaires écrits (évaluation des acquis finaux avec questionnaire post-formation et questionnaire de satisfaction).

Questionnaire d'évaluation

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises.

Les stagiaires devront remplir ces questionnaires et la correction leur sera envoyée. Des questionnaires de satisfaction sont remis aux participants.